

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITE BATNA 2
FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES ETRANGERES
CONSEIL SCIENTIFIQUE



L'An Deux Mil Vingt, et le Mardi Dix Sept Mars, s'est réuni le Conseil Scientifique de la Faculté des Lettres et Langues Etrangères avec pour ordre du jour :

- 1- Validation de rapports d'expertise de photocopiés
- 2- Titularisation dans le grade de MAB
- 3- Passage du grade de MAB au grade de MAA
- 4- Recomposition de jury de soutenance de Doctorat sciences
- 5- Composition de jury d'expertise d'habilitation universitaire
- 6- Réinscriptions en Doctorat sciences
- 7- Dérogation
- 8- Election des directeurs des deux laboratoires du département
- 9- Journées d'étude
- 10- Expertise de photocopiés
- 11- Composition de Jurys Habilitation
- 12- Composition des jurys de thèse de doctorat
- 13- Projet de formation doctorale 2020/2021
- 14- Changement d'encadreur
- 15- Changement de titres
- 16- Divers

DEPARTEMENT D'ANGLAIS

Validation de rapports d'expertise de photocopié

Le conseil scientifique a validé les rapports favorables des experts du photocopié de Dr. Mouas Samia intitulé : **"Sociolinguistics " Module Course Outline and Full Lectures Included.**

Master 1 (Semesters 2) – Master II (Semesters 3).

Promotion : Language and Applied Linguistics. The Department of English Language and Literature, Batna-2 University"

Titularisation dans le grade de MAB

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la demande de titularisation de Mme Benzid Selma dans le grade de **"MAB"**.

1- Report d'activités académiques :

Pour des raisons de contraintes de temps et conformément à la correspondance de Mr le Recteur relative au report des manifestations scientifiques, le conseil scientifique a validé le report des activités académiques ci-dessous programmées initialement pour l'année 2019/2020 à l'année 2020/2021 :

N°	Titre	Date	Observation
1.	Education, Socialisation and Citizenship	Jeudi 10 Septembre 2020	(Study Day)
2.	Principles and Purposes of Critical Discourse Analysis	Mercredi-Jeudi 23-24 Septembre 2020	(National Conference)
3.	Educational Aspects in Islam	Mercredi-Jeudi 07-08 Octobre 2020	(National Conference)
4.	Theory VS Practice within Basic Education	Jeudi 29 October 2020	(Study Day)
5.	Education and Gender	Jeudi 05 Novembre 2020	(Study Day)
6.	Intercultural Communication and Interaction	Mercredi-Jeudi 24-25 Février 2021	(National Conference)
7.	Yearly International Conference on Research Methodology: The Line of Inquiry Seven Edition	Mercredi-Jeudi 26-27 Mai 2021	(International Conference)

Passage du grade de Maitre-Assistant 'B' au grade de Maitre-Assistant 'A'

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de Passage du grade de **MAB** au grade **MAA** de : **Mrs Haddad Nabil et Khalfi Housseem Eddine**.

Recomposition du jury de soutenance de la doctorante Kissoum Nawel.

Le conseil scientifique a validé la recomposition du jury de la soutenance de doctorat sciences de Mme **Kissoum Nawel**. Le dépassement des délais de remise des rapports d'expertise justifie la validation de la décision par les membres du conseil scientifique :

Nom et Prénom	Kissoum Nawel
Titre de la thèse	Motivating First Year Students of English as a Foreign Language through Effective Learning Strategies to Improve their Writing Skill (Department of English, University of Batna)
Jury	1- Président : Dr. Hellalet Souhila - Université de Batna 2 2- Rapporteur : Prof. Saadi Hacene– Université de Constantine 1 3- Membre interne : Dr. Guerza Radia - Université de Batna2 4- Membre externe : Dr Bouazid Tayeb - Université de Msila 5- Membre externe : Dr. Touati Mourad – Université de Msila
Publication	<u>Auteurs</u> : Kissoum Nawel – Prof. Saadi Hacéne <u>Titre</u> :An Investigation into First Year Students' Learning Strategies in Writing at the Department of English in Batna 2 University: Present Issues and Future Implications <u>Revue</u> : Social & Human Sciences Review- N°35 - Dec2016 – Université de Batna <u>ISSN</u> : 5149 - 1111

Composition de jury d'expertise pour habilitation universitaire

Le conseil scientifique a validé la composition du jury d'expertise du dossier d'habilitation du Dr Hadjira Cherif .

Nom et Prénom	Experts
Dr. Hadjira Cherif	1- Pr Nedjai Med Salah – Université de Batna2 2- Pr Kesked Said - Université de Setif 2 3- Pr Hamada Hacene - ENS Assia Djebbar – Constantine3

Inscriptions en doctorat sciences

Cas de Hamadou Yasmine

Le conseil scientifique a validé la décision du CSD du département d'anglais relative à la recomposition du jury d'expertise de l'avant-projet de Melle Hamadou Yasmine. Le nombre de rapport d'expertise (01) justifie la décision des instances scientifiques du département et de la faculté. Le nouveau jury se compose de :

Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Experts
Hamadou Yasmine	The Role of Historical Fiction in the Contemporary Teaching of the Civilisation Course	Dr Azoui Samih	1- Pr Fodil Med Sadek <i>Univ-Tizi Ouzou</i> 2- Pr Guendouzi Amar <i>Univ-Tizi uzou</i>

Cas de Ghennai Meriem

Suite aux avis favorables des experts, le conseil scientifique a validé l'avant-projet et par conséquent l'autorise à s'inscrire Doctorat sciences :

Nom et Prénom	Thème	Encadreur
Ghennai Meriem	The Use of Drama-based Pedagogical Model to Develop the Students' Pragmatic Competence in English. The case of Languages and Applied Linguistics Master's Students at the University of Batna 2	Dr. Djafri Leila

Annulation du changement d'encadreur de Melle Brahmi Halima

Pour cause de dépassement de six inscriptions en doctorat sciences, le conseil scientifique a validé la décision du CSD d'anglais relative à l'annulation du changement d'encadreur de Melle Brahmi Halima décidée dans le PV du CSD N°02/CSD/ 2019 du 04.03.2019.

Points additifs au PV N°05/CSD/2019 du 14.10.2019

Demandes de dérogation

Suite au rapport du comité de la formation doctorale relatif à l'étude des demandes de dérogation, établies par les directeurs de thèse, le conseil scientifique a validé la décision du report prise par le CSD d'anglais relative. Suite à cela, il a émis un avis favorable à la dérogation d'inscription en 4^{ème} année en doctorat LMD de la promotion 2016-2017 et en 5^{ème} année en doctorat LMD pour la promotion 2015-2016 des étudiants suivants :

Promotion 2015/2016	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Specialité
1	Bouchair Yasmina	The Effect of Cooperative Practices on the Opportunities for Learning in EFL classes.	Pr. Kaouache Salah	TEFL

2	Belounis Khaoula	The Effect of Self –Regulated Strategy Development Approach on EFL Students’ Writing Achievement: The Case of First Year Students at Constantine1 University	Pr. Nemouchi Abdelhak	TEFL
----------	-------------------------	--	-----------------------	------

Promotion 2016/2017	Nom et Prénom	Specialité	Thème	Encadreur
1	Ghiat Sara	TEFL	Integrating Dynamic Assessment in Oral Courses to Develop EFL Students’ Pragmatic Competence: The Case of Third Year Students at the Department of English Batna2 University	Dr. Kaouli Nadhir
2	Ouslimani Nassira	TEFL	Developing intercultural Awareness through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First Year LMD Students of EFL at Batna2 University, Algeria	Pr. Aboubou Hachemi
3	Helala Wafia	TEFL	The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students’ Narrative Paragraph Writing A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna2 University	Pr. Aboubou Hachemi
4	Guellati Fairouz	TEFL	The Use of Note Taking to Develop Students’ Learning Engagement: the case of First Year LMD Students of English at Batna2 Mostefa Benboulaïd University	Pr. Keskes Said
5	Chaouchi Nawel	TEFL	The Effectiveness of Task-Based Language Teaching in Developing EFL Students’ Speaking Performance: The Case of Second Year EFL Students at Batna2 University	Pr. Bahloul Amel
6	Laichi Kenza	TEFL	The Use of 3Ps Model to Enhance Cultural Awareness in Teaching English as a Foreign Language: The Case of First -Year LMD Students of English as a Foreign Language at Barika University Center	Pr. Bahloul Amel Co-encadreur: Dr. Casan Pitarch Ricardo
7	Kherfi Bachir	TEFL	Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency of First Year Master Students at the Department of English – University Kasdi Merbah, Ouargla	Pr. Chaouki Nouredine
8	Hennache Aboud	TEFL	Teaching Writing through the Product Approach Combined with Written Discourse Analysis	Pr. Nemouchi Abdelhak
9	Hadj Aissa Soumia	TEFL	The Effect of Cooperative Learning Technique(STAD) on Learners’ Self Efficacy in the Learning of the Present Simple Tense “A Case Study of First Year LMD Students of English as a Foreign Language at Batna 2 University	Pr. Saadi Hacene

10	Ais Hamza	TEFL	Integrating Authentic Materials in Teaching Vocabulary. The Case of LMD First Year Students of English at Mostefa Benboulaïd Batna 2 University	Pr. Keskes Said
11	Azil Mohammed	TEFL	Integrating Learning and Innovation Skills to Enhance Students' Oral Competence in English as a Foreign Language A Case Study of 1st Year LMD Students at Barika University Center	Pr. Ghouar Amor
12	Djiti Afaf	TEFL	Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing The Case of First Year EFL Students at Batna2 University	Pr. Aboubou Hachemi
13	Loucif Leila	TEFL	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	Dr. Chelli Saliha
14	Daguiani Mohamed	TEFL	Developing the Students Speaking Skill through the "Dogme ELT" Teaching Approach A Case Study of Second Year Students at the Department of English. Mohamed Kheider University, Biskra	Dr. Chelli Saliha

Congé scientifique

Le conseil scientifique a validé la demande du congé scientifique du Pr Ghouar Amor invité du 14.11.2019 au 18.11.2019 à l'école Doctorale Bratislava – Slovaquie.

Rectification

Une erreur s'était glissée dans le PV N°05/CSD/2019 du 14.10.2019. En effet, il s'agit des experts Pr Maoui Hocine et Pr. Bouregbi Salah de l'université de Annaba désignés pour l'évaluation du thème et de l'avant-projet de Melle Hamadou Yasmine et **non pas** les Dr Hoadjli Ahmed Chaouki et Dr Mehiri Ramdhane de l'université de Biskra.

Cas des Dre Lebbal Farida et Dr Souhali Hichem

La décision du CSD d'anglais de reporter l'étude du recours de Dre Lebbal Farida et la demande d'expertise du polycopié pédagogique de Dr Souhali Hichem à la prochaine réunion du comité a été validée par le conseil scientifique. Les membres du conseil trouvent convaincant l'argument du retard dans le dépôt des dossiers au bureau du chef de département (quelques minutes avant la tenue de la réunion du CSD).

Cas du (National Conference, October 14th – 15th, 2020)

Après lecture du recours déposé par la docteure Farida LEBBAL, les membres du conseil scientifique trouvent que le projet présenté ne diffère aucunement de celui de novembre 2019, c'est dire que les recommandations du conseil scientifique en sa réunion du 02 juin 2019 invitant les organisateurs de la conférence à impliquer les membres de rang magistral du comité scientifique du CSD d'anglais dans le comité scientifique de la conférence n'ont pas été respectées. En revanche, considérant l'intérêt scientifique de la manifestation et son impact sur la Faculté et l'Université, les membres du conseil ont retenu l'organisation de la conférence avec le comité scientifique ci-dessous:

Présidents :

Dr. Farida LEBBAL, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2

Dr Nadir KAOULI, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2

Membres :

1. Prof. El Khia ATAMNA, Najran University, KSA.
2. Prof. El Hachemi ABOUBOU, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
3. Prof. Amel BAHLOUL, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
4. Prof. M.S. NEDJAI, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
5. Dr. Radhia GUERZA, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
6. Dr. Leila DJAFRI, MCA, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
7. Dr. Khenchali Med. University Batna2
8. Dr. Charif BENBOULAI, MCA, Algiers 2. University
9. Dr. Med. Seghir HALIMI, MCA, KasdiMerbah University, Ouargla.
10. Dr. Saliha CHELLI, MCA, Mohamed Khider University, Biskra
11. Dr. Sabrina Baghzou, MCA, Université Khenchela
12. Dr. Ahmad BACHER, MCA, Mohamed Khider University of Biskra.
13. Dr. Leila BELLOUR, MCA, Mila University Center.
14. Dr. Hichem SOUHALI, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2.
15. Dr. Abdelaziz AGTI, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2.
16. Dr. Cherif HADJIRA, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2.
17. Dr. Dallel CHENNI, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2.
18. Dr. Houda BOUHIDEL, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2
19. Dr. Mallek BENLAHCENE, MCB, Mostefa Benboulaïd University - Batna 2.
20. Dr. Med Chaker BENALI, MCB, Skikda University.
21. Dr. Ahmad Zeghar, C.R.A.S.C. Oran.

Dérogation d'inscription

Le conseil scientifique a validé la dérogation de réinscription des étudiants ci-dessous des promotions 2015/2016 & 2016/2017

Promotion 2015/2016	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Specialité
1	Bouchair Yasmina	The Effect of Cooperative Practices on the Opportunities for Learning in EFL classes.	Pr. Kaouache Salah	TEFL
2	Belounis Khaoula	The Effect of Self –Regulated Strategy Development Approach on EFL Students' Writing Achievement: The Case of First Year Students at Constantine1 University	Pr. Nemouchi Abdelhak	TEFL

Promotion 2016/2017	Nom et Prénom	Specialité	Thème	Encadreur
1	Ghiat Sara	TEFL	Integrating Dynamic Assessment in Oral Courses to Develop EFL Students' Pragmatic Competence: The Case of Third Year Students at the Department of English Batna2 University	Dr. Kaouli Nadhir
2	Ouslimani	TEFL	Developing intercultural Awareness	Pr. Aboubou

	Nassira		through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First Year LMD Students of EFL at Batna2 University, Algeria	Hachemi
3	Helala Wafia	TEFL	The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna2 University	Pr. Aboubou Hachemi
4	Guellati Fairouz	TEFL	The Use of Note Taking to Develop Students' Learning Engagement: the case of First Year LMD Students of English at Batna2 Mostefa Benboulaïd University	Pr. Keskes Said
5	Chaouchi Nawel	TEFL	The Effectiveness of Task-Based Language Teaching in Developing EFL Students' Speaking Performance: The Case of Second Year EFL Students at Batna2 University	Pr. Bahloul Amel
6	Laichi Kenza	TEFL	The Use of 3Ps Model to Enhance Cultural Awareness in Teaching English as a Foreign Language: The Case of First -Year LMD Students of English as a Foreign Language at Barika University Center	Pr. Bahloul Amel Co-encadreur: Dr. Casan Pitarch Ricardo
7	Kherfi Bachir	TEFL	Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency of First Year Master Students at the Department of English – University Kasdi Merbah, Ouargla	Pr. Chaouki Nouredine
8	Hennache Aboud	TEFL	Teaching Writing through the Product Approach Combined with Written Discourse Analysis	Pr. Nemouchi Abdelhak
9	Hadj Aissa Soumia	TEFL	The Effect of Cooperative Learning Technique(STAD) on Learners' Self Efficacy in the Learning of the Present Simple Tense "A Case Study of First Year LMD Students of English as a Foreign Language at Batna 2 University	Pr. Saadi Hacene
10	Ais Hamza	TEFL	Integrating Authentic Materials in Teaching Vocabulary. The Case of LMD First Year Students of English at Mostefa Benboulaïd Batna 2 University	Pr. Keskes Said
11	Azil Mohammed	TEFL	Integrating Learning and Innovation Skills to Enhance Students' Oral Competence in English as a Foreign Language A Case Study of 1 st Year LMD Students at Barika University Center	Pr. Ghouar Amor
12	Djiti Afaf	TEFL	Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing The Case of First Year EFL Students at Batna2 University	Pr. Aboubou Hachemi

13	Loucif Leila	TEFL	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	Dr. Chelli Saliha
14	Daguiani Mohamed	TEFL	Developing the Students Speaking Skill through the "Dogme ELT" Teaching Approach A Case Study of Second Year Students at the Department of English. Mohamed Kheider University, Biskra	Dr. Chelli Saliha

DEPARTEMENT DE FRANCAIS

ELECTION DES DIRECTEURS DES DEUX LABORATOIRES DU DEPARTEMENT

Le conseil scientifique a validé les élections des directeurs des deux laboratoires du département de français:

- 1- **Laboratoire – LDIELFE - Dr BANDIHA Djamel** en remplacement du Pr MANAA Gaouaou ayant exercé deux mandats consécutifs et démissionnaire.
- 2- **Laboratoire. L.SELNOM - Dr. KHADRAOUI Errime** en remplacement du Pr KHADRAOUI Saïd ayant exercé deux mandats consécutifs.

JOURNEES D'ETUDE

Le conseil scientifique a validé les deux journées d'étude proposées par le département de français :

- 1- **laboratoire LDIELFE – Le 20 avril 2020**

Titre : Didactique des langues à la croisée du cognitif et du transculturel : enjeux et perspective.

- 2- **Laboratoire L.SELNoM – Le 23 avril 2020**

Titre : Mécanismes d'opérationnalisation de l'accompagnement pédagogique par la pédagogie de la classe inversée et la carte mentale.

VALIDATION DE RAPPORTS D'EXPERTISE DE POLYCOPIES

Le conseil scientifique a validé les rapports d'expertise positifs des photocopiés des Dres Samira BOUBAKOUR et Errime KHADRAOUI émis respectivement par les Drs BENDIHA Djamel, MEZIANI Amina et M. A. BELKAEM, Boubakeur BOUZIDI.

EXPERTISE DE POLYCOPIES

Le conseil scientifique a validé la composition des jurys d'expertise des photocopiés présentés par les enseignantes du département de français ci-dessous :

- 1- **Dr. BOUTAMINE Leila**

❖ Titre du photocopié 1: Cours de **Sciences humaines et sociales : 1^{ère} année LMD**

Experts :

- 1- Pr Saïd KHADRAOUI
- 2- Dr. Samira BOUBAKOUR

❖ Titre du photocopié 2 : **Ethique et déontologie – Master 1**

Experts :

- 1- Pr Sad KHADRAOUI
- 2- Dr. Samira BOUBAKOUR

- 2- **Dr. EL HADJ BERGHOUT:**

❖ Titre du photocopié : **SEMILOGIE - MASTER 2**

Experts:

- 1- Dr. Med Amine BELKACEM
- 2- Dr. Soraya HADJARAB

3- Dr. Med Amine BELKACEM :

- ❖ Titre du polycopié 1: **Théories et démarches en didactique- Master 1**

Experts :

- 1- Dr. Errime KHADRAOUI
- 2- Dr. Amira Khadoudja AMRANI

Titre du polycopié 2 : Didactique de l'écrit – Master 2

Experts :

- 1- Dr. Errime KHADRAOUI
- 2- Dr. Amira Khadoudja AMRANI

4- Dr. KHADRAOUI Errime

- ❖ Titre du polycopié : **Technologie de l'information et de la communication universitaire- 1^{ère} Année licence**

Experts :

- 1- Dr M.A. BELKACEM
- 2- Dr. Nadjiba ABDESSEMED

5- Dr. ZEMMOURA Sihem

- ❖ Titre du polycopié : **Compréhension et expression orale**

Experts :

- 1- Dr. Soraya HADJ ARAB
- 2- Dr. Radhia HADDADI

TITULARISATION

Le conseil scientifique a validé la titularisation des enseignantes du département de français ci-dessous :

- 1- Dr. Nesrine MECHTI
- 2- Dr. Aicha Lilia CHENNOUF

PASSAGE DE GRADE

Le conseil scientifique a validé le passage de grade de **MAB à MAA** des enseignantes suivantes :

- 1- Nawel ZERGUINE
- 2- Nassima BENABBAS
- 3- Saliha BENSIDI AHMED
- 4- Hasna NEZARI

COMPOSITION DE JURYS D'HABILITATION

Le conseil scientifique a validé la composition des jurys d'habilitation ci-dessous :

- 1- **Dr. Lamia HADJAB**

Jury :

Dr. Ilhem BOUDJIR

Dr. Farida SAHLI

Dr. Boubakeur BOUZIDI

2- Dr Salah Eddine HACHANI

Dr. M^{ed}.Amine BELKACEM

Dr. Ilhem BOUDJIR

Dr. Amira Khadoudja AMRANI

3- Dr Badredine LOUCIF

Dr. Leila BOUTAMINE

Dr. Amel MAAFA

Dr. Djamel BENDIHA

COMPOSITION DE JURYS DE SOUTENANCE DE DOCTORAT ET DOCTORAT SCIENCES

Le conseil scientifique a validé la composition des jurys de soutenance ci-dessous :

1- Salah ARRAR

Titre : La didactisation de la lecture littéraire du récit en contexte universitaire algérien

Jury :

Pr. Abdelouahab DAKHIA	Président	Université de Biskra
Dr. Samira BOUBAKOUR	Rapporteur	Université de Batna 2
Dr. Amel MAOUCHI	Examineur	Université de Constantine 1
Dr. Djamel BENDIHA	Examineur	Université de Batna 2
Dr. Nadjiba ABDESSEMED	Examineur	Université de Batna 2
Dr. Salah FAID	Examineur	Université de M'sila

Publication : Article

Auteur : ARRAR Salah

Titre : Le débat interprétatif comme modalité de didactisation de la lecture littéraire

Revue : *Forum de l'enseignant* de l'ENS Assia Djebar - Constantine numéro 22 de janvier 2019.

ISSN : 1112-5101

2- Hind MOKRANE

Titre : Souvenir-écran et souvenir écart : l'écriture de la mémoire chez Maïssa Bey et Nancy Huston.

Jury :

Dr. Mahdia EL-KHALIFA	Président	Univ Batna 2
Pr. Saïd KHADRAOUI	Rapporteur	Univ- Batna 2
Dr. Leila BOUTAMINE	Examineur	Univ Batna 2
Dr. Fouzia AMROUCHE	Examineur	Univ- M'sila
Dr. Aziza BENZID	Examineur	Univ- Biskra
Dr. Amel MAAFA	Examineur	Univ- Guelma

Article : Publication

Titre : Le politique dans la littérature africaine de Senghor à Kourouma entre stratégie scripturale et

Revue : AFAK FOR SCIENCES – N° 11 de mars 2018

ISSN : 2602-5345 & 2507-7728

3- Faiza LEBOUKH

Titre : L'apport du geste pédagogique à la compréhension orale dans un processus d'enseignement apprentissage du FLE. (Cas des apprenants de 3AP)

Jury :

Pr. Saïd KHADRAOUI	Président	Univ-Batna 2
Dr. Kamel SLITANE	Rapporteur	Univ M'sila
Pr. Abdelouahab DAKHIA	Examineur	Univ Biskra
Dr. Med Amine BELKACEM	Examineur	Univ-Batna 2
Dr. Leila BOUTAMINE	Examineur	Univ-Batna 2
Dr. Youcef ATROUZ	Examineur	Univ-Annaba

Publication : Article

Auteur : LEBOUKH Faiza

Titre : Effets du geste pédagogique sur la communication de l'oral en classe de FLE (cas des apprenants de 3^{ème} année primaire Batna)

Revue : Revues des sciences Sociales et humaines. Vol 20 N 2: décembre 2019, Université Batna 1.

ISSN : 1111-5149 - **EISSN :** 2588-2430

FORMATION DOCTORALE

Le conseil scientifique a validé la proposition de la formation doctorale proposée par Dr. Errime KHADRAOUI pour l'année universitaire 2020-2021.

Nombre de postes par filière :

- Sciences du Langage : 03
- Sciences des Textes Littéraires : 03
- Didactique des Langues et des cultures : 03

CHANGEMENT D'ENCADREUR

Le conseil scientifique a validé les changements d'encadreurs des doctorantes ci-dessous :

1- Soraya MASSAMDA

Titre : Pour une poétique du gustatif, scènes de repas littéraires dans : Gourmandise de Muriel BARBERY, la disparition de Georges PEREC, la grande maison de Mohamed DIB, le village des asphodèles de Ali BOUMAHDJ, Méfiez-vous des parachutistes de Fouad LAROUI et Une nuit dans les Sissango de Mbala Mbeka.

Ancien encadreur : Boubakeur BOUZID

Nouvel encadreur : Djamel BENDIHA

2- Fatiha BOUBAKER

Titre : Le jeu de rôles en classe de FLE : pour une autonomie de l'apprenant au sein du groupe.

Ancien encadreur : M^{ed} El-Kamel METATHA

Nouvel encadreur : Mohamed MOKHNACHE

3- Souhila KADA

Titre : L'évaluation formative dans la motivation des apprenants du FLE. Cas des apprenants de la deuxième année secondaire. Technicum de Merouana.

Ancien encadreur : A. DAKHIA

Nouvel encadreur : Leila BOUTAMINE

4- Kheireddine BECHMAR

Titre : Le cotexte de la citation dans le discours religieux de Tarek Ramdan

Ancien encadreur : Pr Samir ABDELHAMID

Nouvel encadreur : Dr. Radhia HADDADI

REAJUSTEMENT DE TITRES DE DOCTORAT

Le conseil scientifique a validé les réajustements des titres ci-dessous :

1- Sarra BELGHOUAR

Ancien titre : L'influence de la langue maternelle sur la définition du genre des noms en français chez les locuteurs non-natifs apprenants du FLE cas des étudiants de la première année LMD français- Université Mohamed Lamine Debaghine –Sétif

Nouveau titre : L'influence de la langue maternelle sur la définition du genre des noms en français. Cas des étudiants de première année du département de français de l'université de Laghouat.

2- Hesna KOZZI

Ancien titre : L'exploitation des contes des mille et une nuits en lecture au cycle moyen : cas des élèves de 2^{ème} année moyenne.

Nouveau titre : Place de la culture dans les manuels scolaires de FLE de 3^{ème} et 4^{ème} année moyenne en Algérie. Etat des lieux et perspectives.

3- Souad KHOUDOUR

Ancien titre : L'impact d'une approche sémio-pragmatique sur les interprétations des messages audio-visuels dans les films d'animation chez les étudiants de première année de français, l'ENS.

Nouveau titre : L'impact sémio-pragmatique des messages audio-visuels sur les interprétations du film d'animation « les noces funèbres » de Tim Burton chez les étudiants de première année de français, ENS de Constantine.

4- Samia MEKSEM

Ancien titre : L'impact du conflit sociocognitif sur le développement d'acquisition des langues étrangères chez les adultes dans un contexte interactif

Nouveau titre : Le conflit sociocognitif, un trop plein pour le développement acquisitionnel de la langue 2 dans un contexte coopératif.

DIVERS

Le conseil scientifique a émis un avis favorable aux cas suivants :

1- Samia MEKSEM- Année d'inscription

Le conseil scientifique a validé la rectification de l'année de la première inscription de la doctorante **Samia MEKSEM**. En effet, il s'agit du mois d'octobre **2018 et non 2019**.

MEKSEM SAMIA	DID	L'impact du conflit sociocognitif sur le développement d'acquisition des langues étrangères chez les adultes dans un contexte interactif.	Dr BENDIHA DJAMEL
--------------	-----	---	-------------------

2- Mohamed Babaker Othmane El Akid – inscription en doctorat

Le conseil scientifique a validé la rectification du doctorat préparé par le doctorant **Mohamed Babaker Othmane El Akid**. En effet, il s'agit d'un **doctorat et non d'un doctorat en sciences**.

Mohamed Babaker Othmane El Akid	DID	L'impact de la traduction sur la compréhension : le sens contextualisé dans les textes informatifs (cas des étudiants de 3 ^{ème} année, université du Coran, Khartoum, Soudan).	Dr BELKACEM MOHAMMED AMINE
---------------------------------	-----	--	----------------------------

3- Le conseil scientifique a émis un avis favorable aux demandes de réintégration des étudiants inscrits en Master pour soutenir leur mémoire.

Nom et prénom (s)	Promotion	Option	Motif de la Rupture	Situation
TEBBACHI YAKOUB	2017-2018	Did	Congé de maladie longue durée	Soutenance non effectuée
BEROUAL NOUR EL YAKINE	2016-2017	SDL	Congé de maladie longue durée	Soutenance non effectuée
BOUTAA AIMED	2015-2016	Did	Congé de maladie longue durée	S3+S4
HEMACHE HACINA	2013-2014	Did	Recrutement dans une administration	Soutenance non effectuée

BOUFEDDA ELAMINE	2013-2014	Did	Recrutement à l'université	Soutenance non effectuée
ADDACI FATIMA	2016-2017	SDL	Congé de maladie longue durée	Soutenance non effectuée
ALOUI SARRA	2015-2016	SDL	Congé de maladie longue durée	Soutenance non effectuée
ATTOUCHE SOUAD	2016-2017	SDL	Congé de maladie longue durée	Soutenance non effectuée

4-Mayssa DJAFFALI

Rectification : il faut lire, une erreur s'est glissée au niveau **du PV du CSD N°5 du 27 mai 2012** et non au niveau du PV du CSD numéro **12 du 12/04/2012**

5-Cas Radja MECHERI

Conformément au PV du CSD du 03/11/2016 le titre de la doctorante Radja MECHERI est :

Les mots de reprise et la cohérence textuelle dans les rédactions des élèves du cycle secondaire.

et non celui porté sur le PV d'octobre 2019, à savoir :

Les mots de reprise et la cohérence textuelle dans les productions des élèves du au lycée.

6- Cas Abdelkader BOUHIDEL- "retard du dossier de soutenance"

Le retard qu'accuse le dossier de soutenance du doctorant A.BOUHIDEL s'explique par l'absence du rapport du Co-rapporteur français le Pr JEAN-PAUL NARCY-COMBE.

7- Samah NEZZAR - réintégration

Au vu des justifications avancées et de l'avis de l'encadreur, en l'occurrence le Pr Gaouaou MANAA, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la demande de réinscription en doctorat de la concernée.

8- Mabrouka CHINE – Réintégration en L3

Le conseil scientifique a donné un avis favorable à la demande de réintégration et équivalence de l'intéressée en 3^{ème} année licence.

9- PV additif au PV du 20 octobre 2019

Suite à l'omission de la réinscription des doctorants LMD de la promotion 2018/2019 dans le PV du 20 octobre 2019, le conseil scientifique a validé leur réinscription pour l'année universitaire 2019-2020.

Le comité corrige des erreurs survenues lors de la rédaction des titres des doctorantes Rahal Amira et Toumi Nadjet sur le PV du comité scientifique du département en date du 25/10/2018 ainsi que sur le PV du comité daté du 20/10/2019.

Rahal Amira :

Titre avec erreur : Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement / apprentissage du FLE au secondaire : Cas des élèves de année AS Lycée OTHMANE Ibn Affen, M'sila.

Titre sans erreur : Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement / apprentissage du FLE au secondaire : Cas des élèves de première année AS Lycée OTHMANE Ibn Affen, M'sila

Toumi Nadjet :

Titre avec erreur : Le Derviche, maître révélateur de la vérité paradoxale dans le discours mystique. Le cas de, Soufi Mon Amour, de Elif Shafak.

Titre sans erreur : Le Derviche, maître révélateur de la Vérité de l'amour paradoxal dans le discours mystique, le cas de Soufi Mon Amour, d' Elif Shafak.

Le comité revient sur une omission survenue sur le PV numéro 04 du Comité en date du 30/06/2019 et concernant la doctorante Ammari Asma pour un changement de titre de thèse de doctorat LMD.

Ancien titre : Le rôle des ateliers d'écriture dans le développement de la compétence scripturale des apprenants.

Nouveau titre : L'enseignement/apprentissage de la production écrite des textes explicatifs en FLE dans le cadre de la pédagogie par projet.

Suite à :

Nom & Prénom (s)	Spécialité	Titre	Encadreur
KHELKHAL BEDREDINE	S.T.L	De la soumission à la violence dans « Hizya » et « Nulle autre voix » de Maïssa Bey.	Dre EL KHALIFA Mahdia
FERAH SAAD	S.T.L	<i>Lebbeik</i> de Malek Bennabi et <i>Zadig</i> de Voltaire, quand le roman est au service de la société.	Dre EL KHALIFA Mahdia
BOUHAZILA NADJET HANAN	S.T.L	La déconstruction romanesque de la tradition à la transgression. Mme de Lafayette et Alain Robbe-Grillet.	Dre EL KHALIFA Mahdia
MADI KACEM	S.L	Diversité linguistique et langues en contact en contexte politique Algérien : analyse et étude sociolinguistique.	Dre BOUTAMINE Leïla
AKKAL SAMAH	S.L	Etude socio-ethnolinguistique du discours des jeunes algériens à propos des événements de la révolution algérienne de 2019.	Dre HADJ ARAB Soraya
ADOUANE INES	S.L	Etudes lexico-sémantique des textes des manuels de français des pays du grand Maghreb (Algérie, Tunisie, Maroc) (cas de 3 ^{ème} année primaire.	Dr ABDESSEMED Nadjiba
KOZZI HASNA	DID	L'exploitation des contes des milles et une nuit en lecture au cycle moyen. Cas : les élèves de 2 ^{ème} année moyenne	Dr FAID Salah
BOUHALI LYDIA	DID	La dimension interculturelle dans une classe de langue à l'ère numérique.	Dre FEMMAM Chafika
AMARI ASMA	DID	L'enseignement/apprentissage de la production écrite des textes explicatifs en FLE dans le cadre de la pédagogie par projet.	Dr M.A.BELKACEM

2- L'omission du changement de titre de la doctorante SABEG WARDA que le conseil scientifique a validé :

Ancien titre : L'intégration de l'aspect culturel dans les cours de français langue étranger à l'école primaire algérienne **Mythe ou réalité ?**

Nouveau titre : L'intégration de l'aspect interculturel dans les manuels scolaires de français au cycle secondaire : Mythe ou réalité ?

Le Président du Conseil Scientifique

Pr M.S. NEDJAI