

République Algérienne Démocratique et Populaire
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur

et de la Recherche Scientifique

.....
Université Batna 2

.....
Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Conseil Scientifique de la Faculté

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

.....
جامعة باتنة 2

.....
كلية الآداب واللغات الأجنبية

المجلس العلمي للكلية



**Procès-verbal du Conseil Scientifique de la Faculté des
Lettres et des Langues Etrangères**

Données de la session

N° de la session	Date de la session	Nature de la session	
		Ordinaire	Extraordinaire
01/2021-2022	12/10/2021	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liste des membres participants aux travaux de la session du conseil scientifique de la faculté

1) Membres du conseil scientifique de la faculté LLE

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Bahloul Amel	Présidente
02	Pr. Ghouar Amor	Doyen
03	Pr. Aboubou Hachemi	Président du CSD Anglais
04	Dr. Kahlat Messaoud	Président du CSD Français
05	Dr. Guerza Radia	Vice doyenne chargée de la post-graduation
06	Dr. Bentayeb Noreddine	Vice doyen chargé de la pédagogie
07	Dr. Meguellati Riadh	Chef de Département Anglais
08	Dr. Belkacem Med Amine	Chef de Département Français
09	Pr. Khadraoui Said	Chef de Laboratoire
10	Pr. Nedjai Med Salah	Représentant des enseignants
11	Dr. Boudjir Ilhem	Représentant des enseignants
12	Dr. Zidani Soraya	Représentant des enseignants
13	Dr. Messaoudani Karim	Représentant des enseignants
14	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
15	Mr. Benedjai Lazhar	Responsable de la bibliothèque

2) Membres du comité scientifique du département absents de la session

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
02	Dr. Messaoudani Karim	Représentant des enseignants

PV N°01 Année universitaire 2021/2022

DE LA REUNION ORDINAIRE DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE LA FACULTE LLE

L'An Deux Mil Vingt et Un et le Douze du Mois d'Octobre à Onze heures s'est tenue une réunion ordinaire des membres du Conseil Scientifique de la faculté LLE de l'Université Batna 2.

La séance a été ouverte par un mot de bienvenue de la Présidente du CSF qui a remercié les membres présents d'avoir répondu à l'invitation. La réunion a débuté à 11 heures avec pour ordre du jour les points suivants :

Ordre du jour de la session du CSF :

- I- Désignation des Experts pour Dossier D'Habilitation Universitaire
- II- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations
- III- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD
- IV- Polycopiés de cours
- V- Proposition de Webinaires
- VI- Titularisations
- VII- Réinscription en Doctorat 3ème cycle (2021/2022)
- VIII- Réinscriptions en Doctorat en sciences (2021/2022)
- IX- Divers

Département d'Anglais

I- Désignation des Experts pour Dossiers D'Habilitation Universitaire

- Cas de Dr. Golea Tahar

Après étude du dossier d'habilitation présenté par **Dr. Golea Tahar**, le conseil scientifique estime que le candidat a présenté un dossier scientifiquement riche et consistant, et a validé la proposition de jury d'experts pour l'évaluer. Le jury comprend:

Nom & Prénom	Grade	Université
Hellalet Souhila	MCA	Batna2
Guerza Radia	MCA	Batna2
Rouag Fouzia	MCA	Sétif2

- Cas de Dr. Agti Abdelaziz

Après étude du dossier d'habilitation présenté par **Dr. Agti Abdelaziz**, le conseil scientifique estime que le candidat a présenté un dossier scientifiquement riche et consistant, et a validé la proposition de jury d'experts pour l'évaluer. Le jury comprend:

Nom & Prénom	Grade	Université
Guerza Radia	MCA	Batna2
Hellalet Souhila	MCA	Batna2
Lalaouna Amel Gamra	MCA	Batna1

II- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations

- Cas de Dr. Ghodbane Nacira

Vu les rapports d'expertises favorables, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. Ghodbane Nacira** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
Hellalet Souhila	MCA	Présidente	Batna 2
Baghzou Sabrina	MCA	Examineur	Khenchela
Rouag Fouzia	MCA	Examineur	Sétif 2
Ghouar Amor	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Aboubou Hachemi	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Ounis Salim	MCA	Rapporteur (invité)	Khenchela

- Cas de Dr. Tobbi Saida

Vu les rapports d'expertises favorables, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. Tobbi Saida** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
Guerza Radia	MCA	Présidente	Batna 2
Lalaouna Amel Gamra	MCA	Examineur	Batna 1
Rouag Fouzia	MCA	Examineur	Sétif 2
Nedjai Med Salah	Professeur	Rapporteur (invité)	Batna 2
Hellalet Souhila	MCA	Rapporteur (invité)	Batna 2
Baghzou Sabrina	MCA	Rapporteur (invité)	Khenchela

III- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD

- Doctorat Sciences

- Cas de Cherfaoui Samia

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de **Cherfaoui Samia** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorante: Cherfaoui Samia
Titre de la Thèse: The Use of Computer Softwares to Enhance EFL students' writing skill
<u>Publication</u> Titre: Enhancing EFL Students' Writing Skill Through The Use of Paragraph Punch Software Auteurs: Samia CHERFAOUI - Nadir KAOULI Titre de la revue : El-Bahith in Human and Social Sciences- Université Kasdi Merbah Ouargla Volume :11 N°01 Pages : 191-210

Année : 2019
EISSN : 2600-6049
Catégorie :C
Date de publication : 31.05.19

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Khanchali Mohamed	MCA	Batna2	Président
Kaouli Nadhir	Professeur	Batna2	Rapporteur
Hoadjli Ahmed Chaouki	MCA	Biskra	Examineur
Mehiri Ramdhane	MCA	Biskra	Examineur
Baghzou Sabrina	MCA	Khenchela	Examineur
Hadjira Cherif	MCA	Batna2	Examineur

- **Doctorat LMD**

- **Cas de Djiti Afaf**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Djiti Afaf** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Djiti Afaf	Promotion : 2016/2017
------------------------------	------------------------------

Titre de la Thèse: Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing
The Case of First Year EFL Students at Batna 2 University

Publication

Titre: English Collocations: The Neglected Area in the EFL Classroom

Auteurs : Afaf Djiti , Hachemi Aboubou

Titre de la revue : Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Sétif 2

Volume : 16, Numéro 4

Pages : 257-270

Année : 2019

ISSN : 1112-4776

EISSN : 2588-1906

Date de publication : 18-12-2019

Catégorie : C

Proposition de Jury

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna2	Président
Aboubou Hachemi	Professeur	Batna2	Rapporteur
Bouazid Tayeb	MCA	Msila	Examineur
Touati Mourad	MCA	Msila	Examineur
Dr. Bentayeb Noredine	MCA	Batna2	Examineur

- **Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le

Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Djiti Afaf** selon le tableau suivant:

1. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing The Case of First Year EFL Students at Batna 2 University	Pr. Hachemi ABOUBOU	100

1. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

1. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications nationales	English Collocations: The Neglected Area in the EFL Classroom Auteurs : - Afaf DJITI - Hachemi ABOUBOU	Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Sétif 2 ISSN : 1112-4776 EISSN : 2588-1906 Vol 16 N 04-2019	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/107006	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	

Colloque international	<i>Academic Writing Difficulties and Challenges Facing Algerian EFL Learners</i>	28/29 October, 2018	Batna (EL-Madher)	12,5
	<i>The Impact of Foreign Language Learning in Shaping EFL Students' Identity and Culture</i>	30/31 October, 2019	Batna-2 University	
Colloque National	<i>The Need for Integrating Civic Education in the Algerian EFL Classrooms</i>	13/14 November, 2018	Béjaia University	10
	<i>Is Globalization a Friend or Foe to the Teaching Profession?</i>	9/10 June, 2019	Batna-2 University	

- **Cas de Helala Wafia**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Helala Wafia** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Helala Wafia	Promotion : 2016/2017		
Titre de la Thèse: The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing. A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna 2 University			
Publication			
Titre: Difficulties Facing EFL Students in Narrative Paragraph Writing. The Case of First Year Students at Batna 2 University			
Auteurs: Wafia Helala , Hachemi Aboubou			
Titre de la revue : Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Université de Setif 2			
Volume : 17, N° 03			
Pages : 240-251			
Année : 2020			
ISSN : 1112 - 4776			
EISSN: 2588-1906			
Date de publication: 09.09.2020			
Catégorie : C			
Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Président
Aboubou Hachemi	Professeur	Batna 2	Rapporteur
Bouazid Tayeb	MCA	Msila	Examineur
Touati Mourad	MCA	Msila	Examineur
Guerza Radia	MCA	Batna 2	Examineur

- **Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite

au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Helala Wafia** selon le tableau suivant:

2. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing. A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna 2 University	Prof. ABOUBOU Hachemi	100
2. La formation		Points
Cours de spécialité		12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie		06
Cours de TIC		06
Les compétences en anglais		06

2. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Nationales	Difficulties Facing EFL Students in Narrative Paragraph Writing. The Case of First Year Students at Batna 2 University. Auteurs :1-Wafia HELALA, 2-Hachemi ABOUBOU	Revue des Lettres et des Sciences Sociales, Université de Setif 2 ISSN :1112-4776 EISSN: 2588-1906	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/132220	30

Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Academic Writing Difficulties	28/29, October 2018	Batna2 University	12,5
	The Impact of Reading Short Stories in Enhancing EFL Students' Writing Essays	29/30 October, 2017	Batna2 University	
Colloque National	Is Globalization a Friend or a Foe to the Teaching Profession	9/10 June, 2019	Batna2 University	10
	The Need for Integrating Civic Education in the Algerian EFL Classroom	13/14 November, 2018	Béjaia University	

- **Cas de Kherfi Bachir**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Kherfi Bachir** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant : Kherfi Bachir		Promotion : 2016/2017	
Titre de la Thèse: Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency Of First Year Master Students at The Department of English –University Kasdi Merbah , Ouargla			
Publication Implementing Genre Approach In Post-graduate Writing Classroom: Necessities and Obstacles Auteurs: Bachir Kherfi, Nouredine Chaouki Titre de la revue : ElWahat for Researches and Studies مجلة الوحات للبحوث والدراسات University of Ghardaia Volume : 14 - N° 1 Pages : 1500-1520 Année : 2021 ISSN : 1112-7163 EISSN: 2588-1892 Catégorie : C Date de publication: 24/06/2021			
<u>Proposition de Jury</u>			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Khenchali Mohammed	MCA	Batna2	Président
Chaouki Nouredine	Professeur	Ouargla	Rapporteur
Baghzou Sabrina	MCA	Khenchela	Examineur
Djafri Leila	MCA	Batna2	Examineur

Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par le candidat **Kherfi Bachir** selon le tableau suivant:

3. La thèse de doctorat		Points :
Intitulé : Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency Of First Year Master Students at The Department of English –University Kasdi Merbah , Ouargla	Directeur de thèse Pr. Chaouki Noureddine	
		100

3. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

3. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	Implementing genre approach in post-graduate writing classroom: Necessities and obstacles Auteurs : 1- Kherfi Bachir, Batna 2 university 2- Chaouki Noureddine, University Kasdi Merbah, Ouargla	El Wahat for Researches and Studies – University of Ghardaia ISSN : 1112-7163 EISSN 2588-1892	https://elwahat.univ-ghardaia.dz/issue/view/72	30

Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Integrating literacy approach and genre based instruction to enhance academic proficiency of first year master student of English department	29-30 October, 2017	Batna-2 University Faculty of Letters and Foreign Languages Department of English Language and Literature	12,5
	Post-graduate Students' Needs to Publish an Academic Article in an International Journal	16-19 May, 2021	New Vision Centre, Ouargla	
Colloque National	Developing Youth Communication through Intercultural Language Teaching	May 10 th , 2017	Batna-2 University	10
	Teacher development: How to be achieved?	February 13 th , 2018	Batna-2 University	
	Negotiating Multi-dialect Through Ethnography Approach	February 13 th , 2019	Batna-2 University	

- **Cas de Keraghel Zineb**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Keraghel Zineb** l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

- Doctorante: Keraghel Zineb	Promotion : 2017/2018
Titre de la Thèse: The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	
Publication An Investigation Of Teachers' And Students' Attitudes Towards Developing Learners' Cross-cultural Sensitivity To Increase Their Motivation Auteurs : KERAGHEL Zineb , Keskes Said Titre de la revue : AlNaciriya - Journal of Sociological and Historical Studies Volume : 12 Pages : 7-25 Année : 2021 ISSN : 2170-1822 EISSN : 2600-6189 Catégorie : C Date de publication : Août 2021	

Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Guerza Radia	MCA	Batna 2	Président
Keskes Said	Professeur	Sétif 2	Rapporteur
Ounis Salim	MCA	Khenchela	Examineur
Dr. Bentayeb Noredine	MCA	Batna2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 point présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Keraghel Zineb** selon le tableau suivant:

4. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	Pr. KESKES Said	100

4. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

4. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	

Publications Internationales	An Investigation Of Teachers' And Students' Attitudes Towards Developing Learners' Cross-cultural Sensitivity To Increase Their Motivation استقصاء مواقف المعلمين والطلاب تجاه تطوير حساسية المتعلمين بين الثقافات لزيادة حافزهم Auteurs : KERAGHEL Zineb, KESKES Said	AlNaciriya : Journal of Sociological and Historical Studies ISSN : 2170-1822 EISSN : 2600-6189	www.asjp.cerist.dz/en/Presentation/144	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	The Interrelationship Between Language, Identity and Culture: Pedagogical Implications	31 Octobre 2019	Batna	12,5
	Project Based Learning and 21 st Century Challenges	11 Mars 2018	Oran	
Colloque National	Beyond the Classroom: Civic Education in the Millennial Age	14 Novembre 2018	Bejaia	10
	EFL Textbooks' Anazlysis from a Social Perspective: Gender Studies	13 Novembre 2018	Eulma, Setif	

- **Cas de Yala Ahmed**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Yala Ahmed** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorant: Yala Ahmed	Promotion : 2017/2018
Titre de la Thèse: The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing: Case of 1st Year EFL Students at Setif 2 University	
Publication	
Titre: Mobile-Assisted Language Learning in EFL Classes: Stance and Hampers of Embodiment Titre de la revue : Journal of Arabic Language Sciences and Literature مجلة علوم اللغة العربية وآدابها , Université de Shaheed Hama al-Akhdar-Eloued Auteurs : Ahmed YALA et Said KESKES Volume : 12 Numéro 02 Pages : 1923-1944 Année : 2020 ISSN : 1112-914X EISSN : 2602-716X Catégorie : C Date de publication: 15/09/2020	

Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Président
Keskes Said	Professeur	Sétif 2	Rapporteur
Ounis Salim	MCA	Khenchela	Examineur
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par le candidat **Yala Ahmed** selon le tableau suivant:

5. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing: Case of 1st Year EFL Students at Setif 2 University	Pr. Said KESKES	100

5. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

5. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	Mobile-Assisted Language Learning in EFL Classes: Stance and Hampers of Embodiment Auteurs : Ahmed YALA et Said KESKES	Journal of Arabic Language Sciences and Literature مجلة علوم اللغة العربية وآدابها ISSN: 1112-914X	https://www.sjp.cerist.dz/en/article/127267	30

		EISSN:2602-716X		
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	Enhancing Foreign Language Teaching through Creativity and Innovation	04/05/2018	Hammamet, Tunisie	12,5
	The Effect of Integrating ICTs in EFL Classes	11/03/2018	Oran, Algérie	
Colloque National	Allocating M-Learning in the Algerian EFL Classes	28/10/2019	Skikda, Algérie	10

- **Cas de Loucif Leila**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Loucif Leila** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

Doctorante: Loucif Leila	Promotion : 2016-2017		
Titre de la Thèse: The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued			
Publication			
Titre: The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra-			
Titre de la revue : Afak Ilmia, Tamanrasset			
Auteurs : Leila LOUCIF , Pr. Saliha CHELLI			
Volume : 13 Numéro 03			
Pages : 40-59			
Année : 2021			
ISSN : 1112-9336			
EISSN : 2600-6618			
Catégorie : C			
Date de publication: 01/06/2021			
Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Président
Chelli Saliha	Professeur	Biskra	Rapporteur
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Examineur
Rouag fouzia	MCA	Sétif 2	Examineur

- **Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Loucif Leila** selon le tableau suivant:

6. La thèse de doctorat (Formation 3^{ème} Cycle)		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	Pr. Saliha CHELLI	100

6. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

6. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Internationales	The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra- Auteurs : 1- Leila LOUCIF 2- Pr. Saliha CHELLI	Afak Ilmia, Tamanrasset ISSN: 1112-9336 EISSN : 2600-6618	https://www.asjp.cerist.dz/en/article/152353	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	

Colloque international	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Paragraph Writing: Case of third year scientific classes in Badi Mekki secondary school Zeribet El Oued	29/30 October, 2017	Batna 2 Université	12,5
	Challenges to Undertaking Qualitative and Quantitative Research	April 10-11, 2018	Gabes (Tunisia) Université	
	The Role of Statistics in EFL Research	28/29 October, 2018	Batna 2 Université	
Colloque National	Assessing EFL Learners in LMD Contexts: Gains, Drawbacks and Future Prospects	14 May, 2018	Oran 2 Université	10
	The Role of Civic Education Curricula in Training for Citizenship: The Case of Algerian Primary Schools	13/14 November, 2018	Béjaia Université	

IV- Polycopiés de cours

- Validation des rapports d'expertises de polycopiés de cours

Le conseil scientifique valide les rapports d'expertises favorables du polycopié de cours de **Bouhidel Houda** intitulé : **Introduction to the Culture and Civilization of UK and USA**

A Course for First Year LMD Students of English

- Polycopié pour Expertise

- Cas de Dr. Aggoune Wafa

Le conseil scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié intitulé: **Introduction to Linguistics Second Year Licence** proposé par **Dr. Aggoune Wafa** sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche ; et donc, le conseil scientifique valide son envoi pour expertise.

V- Webinaires

- Proposition de Webinaire

Le Conseil Scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule **webinaire**.

Titre	Date	Observation	Présidente
Education and Gender	09.12.2021	Conférence Nationale	Dr. Guerza Radia Président d'Honneur : Pr. Mohammed-Salah NEDJAÏ

- **Report des dates d'un Webinaire**

Le Conseil scientifique donne un avis favorable pour le report des dates du Webinaire international intitulé: **Promoting Global Citizenship Skills: A Call for Renovation to Decision-makers and Educators**

Proposé par Dr. AGGOUN Wafa et Dr. BOUKHELOUF Athina pour les 8 -9 Janvier 2022.

VI- Titularisations

Le conseil scientifique a validé les demandes de titularisation des enseignants MAB suivants :
Amri Karima – Boukhelouf Athina – Ghaskil Abir Soundous

VII - Réinscriptions en Doctorat 3^{ème} cycle (2021/2022)

Le conseil scientifique a procédé à l'étude des demandes de dérogation, établies par les directeurs de thèses et validées par le CFD et le CSD, et émet un avis favorable quant à la réinscription en doctorat 3ème cycle avec dérogation pour les doctorants dont les noms suivent :

- Filière: **Anglais**
- Spécialité: **Applied Linguistics**
- Président du CFD : Pr. Ghouar Amor

N°	Nom & Prénoms	Encadreur et co-encadreur	Thème	Année de la 1 ^{ère} inscription
01	Djari Walid	Pr. Bahloul Amel	Investigating the Effect of Authentic Materials on Improving EFL Learners' Pragmatic Competence The Case of Third Year Students, Department of English, University of Batna2	2017/2018
02	Atrous Houssem Eddine	Dr. Benboulaïd Charif	The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety.	2017/2018
03	Keraghel Zineb	Pr. Keskes Said	The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners' Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	2017/2018
04	Benhara Amina	Pr. Ghouar Amor	Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement. (Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)	2017/2018

- Filière: **Anglais**
- Spécialité: **TEFL**
- Président du CFD : Pr. Ghouar Amor

N°	Nom & Prénoms	Encadreur et co-encadreur	Thème	Année de la 1 ^{ère} inscription
01	Harroug Dhikra	Dr. Hellalet Souhila	Developing the Speaking Skill in English as a Foreign Language through Project-Based Learning the Case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university	2017/2018
02	Lombarkia Soukeina	Dr. Guerza Radia	The Impact of Differentiated Instruction on EFL Learners' Academic Achievement: The Case of 2nd Year Students of English at Batna-2 University	2017/2018
03	Babahoum Adel	Pr. Keskes Said	Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts: The Case of First Year Students at Setif 2 University	2017/2018
04	Yala Ahmed	Pr. Keskes Said	The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing : Case of 1st year EFL Students at Setif2 University	2017/2018
05	Rabhi Hichem	Dr. BenboulaidCharif	An Attempt to Investigate Students' Collaborative Competence to Enhance Learning Autonomy A Case Study of 1st Year Students at the Department of English, University of Batna 2	2017/2018
06	Laiche Sara	Pr. Nemouchi Abdelhak	The Impact of Computer Mediated Communication Interactions in Increasing the EFL Learners' Writing Performance Using the Weblogs Case study of English Second Year LMD Students at BadjiMokhtar University	2017/2018
07	Amri Salima	Pr. Aboubou Hachemi	An Attempt to Enhance Students' Listening and Speaking Skills by Using ICTs: TV Talk Shows_ The	2017/2018

			Case of Second Year Secondary School Students_Tébessa_	
08	Sbaghdi Ines	Dr. Benboulaid Charif	Enhancing EFL Students' Speaking Fluency through Live Videos The Case of Second Year Students of English at Skikda University	2017/2018
09	Tamma Soumia	Pr. Kaouli Nadhir Co- encadreur: Dr. Naoua Mohamed	The Impact of Using Assistive Technology on Teaching English as a Foreign Language for Students with Visual Impairments A Case Study of Braille Club at El Oued University and SVI' School in Robbah	2017/2018
10	Rakai Nafissa	Pr. Kaouli Nadhir	Developing the Students' Academic Performance in EFL through Project-Based Approach. Case of Fourth-year Students at Mohammed Boussalem Middle School, Khenchela	2017/2018
11	Bouras Amira	Dr. Hellalet Souhila	Integrating Authentic Audio-Visual Materials in the EFL classrooms to enhance students speaking performance. The case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university.	2017/2018

VIII - Réinscriptions en Doctorat en sciences (2021/2022)

Le Conseil Scientifique donne un **Avis Favorable** quant à la réinscription en doctorat en sciences pour les doctorants dont les noms suivent:

	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Année de 1ere Inscription
1	GOUDJIL Kahina	Rethinking US National security Policy in the 21st Century and its Impact on International Policy Decision The Russian Cyberespionage: A Menace to US National and international interests	Pr. ABOUBOU Hachemi Co-Encadreur Alison.J Broey	2016
2	DIAB Leila	A Contrastive Genre Analysis Study of Algerian Research Articles of linguistics Written in English, French and Arabic	Pr. BAHLOUL Amel	2016

3	CHIBANI Romaissa	American National security Policy on Terrorism: The shift of ISIS From Terrorism to Insurgency	Pr. ABOUBOU Hachemi	2016
4	CHERFAOUI Samia	The Use of Computer Softwares to Enhance EFL students' writing skill	Pr. KAOULI Nadhir	2016
5	ROUABAH Nora	A Critical Discourse Analysis of the Representation of Migrants in the British Media with Particular Reference to Some Newspaper Portrayals Between 2011 and 2020	Pr. GHOUAR Omar	2017
6	GHOUL Amina	A Critical Discourse Analysis of CNN and AL Jazeera Ideology Change in Presenting the Syrian Crisis from 2011 to 2017	Pr. NEDJAI Mohammed-Salah	2017
7	TAALAH Asma	CIA-Pentagon Relationships: Competition and/or completion in the Execution of Orders vis-à-vis the Syrian Crisis	Dr. GUERZA Radia	2017
8	ABBACI Warda	Beyond the borders: Diaspora, Memory, and culture in contemporary literature	DR. BENBOULAID Charif	2017
9	LEBIAR Khaled	Culture and Rhetoric : A Contrastive Analysis of Algerian Students' Master dissertations	Dr. BENBOULAID Charif	2017
10	DLIH Souhila	Sound Symbolism in Algerian Folk Song: Phonetic and Stylistic Analysis	Pr. KAOULI Nadhir	2018
11	BAGHIANI Amira	The 21st Century U.S Democracy Promotion Policy in the Changing Middle East: The Case of Iraq under the Obama Administration.	Pr. KAOULI Nadhir	2018
12	ABID Zineb	Investigating the Effects of the Previously known Linguistic Systems on the Pronunciation of the English Bachelor of Arts Students at the University of Tébessa	Dr. BENBOULAID Charif	2018
13	NATECHE Heyfa	The Triumphant Socio-Economic Policies Of Margaret Thatcher And the Ambivalent Public Sphere: The Impact Of Her First Two Premierships On Trade Unions	Pr. KAOULI Nadhir	2018

14	BENZID Selma	The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold war era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik	Pr. ABOUBOU Hachemi	2018
15	RABEHI Amina	A Pragmatic Analysis of Autistic Children: Case of Dar El Amal Wa Tadhamon- Batna	Pr. KAOULI Nadhir	2018
16	ZERGUI Naima	Idealism Vs. Realpolitik in American Foreign Policy Towards North Africa: Promotion of Democracy or Quest for Hegemony during the Presidencies of Bill Clinton and George W. Bush.	Dr. BENBOULAID Charif	2018
17	KERAGHEL Lyna	The Impact of Cultural Knowledge on Listening Comprehension: A Case study of English Undergraduate Second year LMD Students at Sétif 2 University	Dr. BENBOULAID Charif	2018
18	BOUHALI Salma	An Evaluation of the Algerian EFL University license Programme in terms of content and its Relevance to the students' Interests A Case Study of Graduate Students in the English Department at Mohammed Seddik Ben Yahia University-jijel	Pr. BAHLOUL Amel	2018
19	HARRACHE Amina	The multidimensional Image of Race and Identity in Modern African American Literature A Case Study: Ralph Ellison's Invisible Man, Alice Walker's The Color Purple and Toni Morrison's Beloved	Dr. BENBOULAID Charif	2017
20	BAHMED Nesrine	Improving Vocabulary Repertoire Through Grammar Combined Approaches : The case of second Year Learners at El-TaaharMessaudene Middle School in Batna .	Dr. HELALLET Souhila	2017
21	KHERBOUCHE Radhia	An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction: The Case Of Master two Students of English at	Pr. KAOULI Nadhir	2018

		Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel.		
22	Ghennai Meriam	The Use of a Drama-based Pedagogical Model to Develop the Students' Pragmatic Competence in English. The Case of Languages and Applied Linguistics Master's Students at the University of Batna2	Dr. Djafri Leila	2019
23	BERGHOUT Abdelghafour	A Synchronic Study of Chaoui Language Shift and Maintenance in the Aures Region, Algeria	Pr. Ghouar Amor	2020

IX - Divers

- Rectifications

- Cas de Djeribiai Adel (Doctorat sciences)

Une erreur s'est glissée dans le report du titre de la thèse de Doctorat sciences de **Mr. Djeribiai Adel** dans le PV du CSD (N°02/CS/D.Ang.2014) et aussi dans le PV du CSF N°03/2014 du 13/11/2014). De ce fait, le conseil scientifique précise que le titre de Mr. Djeribiai Adel est : **The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach : A Case Study of Third Year LMD Students of English at El Oued University**

Et non pas

The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach. A case study of third year students of English at El oued University

Doctorant: DJERIBIAI Adel	Promotion : 2014/2015
Titre de la Thèse: The Effects of the Teachers' Written Feedback on Developing Students' Writing Abilities through the Process Approach: A Case Study of Third Year LMD Students of English at El Oued University	
Publication	
Titre: The Role Of Google Classroom In Enhancing Writing Capacities Through Electronic Feedback	
Auteurs: DJERIBIAI ADEL, Pr. BAHLOUL Amel	
Revue: مجلة علوم اللغة العربية وآدابها	
Volume 12, Numéro 1, Pages 394-401	
ISSN: 1112-914X	
EISSN: 2602-716X	
Date: 15/03/2020	

Proposition de Jury

- Pr. ABOUBOU Hachemi - Université Batna 2 - Président
- Pr. BAHLOUL Amel - Université de Batna 2 - Encadreur
- Dr. BOUAZID Tayeb - Université de M' Sila - Examineur
- Dr. TOUATI Mourad - Université de M' Sila - Examineur

Cas de Kherbouche Radia (Doctorat sciences)

Dû à une faute de frappe, le CSF précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Kherbouche Radia** est :

An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction. The Case of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel. Et non pas

An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction: The Case of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jijel.

comme mentionné dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et aussi dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

Cas de Abbaci Warda (Doctorat sciences)

Dû à une faute de frappe, le CSF précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Abbaci Warda** est **Beyond the borders: Diaspora, Memory and culture in contemporary literature**

Et non pas Beyond the borders: Diaspora, Memory, and culture in contemporary literature comme mentionné dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et aussi dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

Cas de Benzid Selma (Doctorat sciences)

Le CSF précise que le titre correct de la thèse de Doctorat sciences de **Benzid Selma** est : **The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold War Era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik**

et non pas

The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold War Era: The Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik

Comme paru dans le PV du CSD (N°2 du 23.11.2020) et dans le PV du CSF (N°2 /LLE/30.11.2020)

Cas de Ouslimani Nassira (Doctorat LMD)

Une erreur s'est glissée dans le titre de la communication Internationale de Ouslimani Nassira dans le PV du CSD (Correctif et Additif au PV N°5 du 23.05.21) et aussi dans le PV du CSF (Correctif et Additif au PV N°07 du 30/05/2021). De ce fait , le conseil scientifique a validé la précision du CSD concernant ce titre comme suit :

Intitulé de la Communication : Language and Identity: Developing Awareness of the Learner's own Identity and Personal Growth

Dates: 30/31 octobre 2019

Lieu : Université Batna2

Département de Français

I- Composition de jurys de Doctorat Sciences

Le CSF a validé la composition des jurys suivants :

1. MESSAOUR Riad

Doctorant : MESSAOUR Riad	Doctorat Sciences Promotion : 2016 - 2017	
Titre de la Thèse : Vers un profil psychologique type de l'enseignant : Réflexions sur les impératifs psychologiques inhérents à l'exercice de l'enseignement		
<u>Publication : Article</u> Titre: L'apport du cursus LMD dans l'installation d'une identité professionnelle professorale en Algérie Auteurs: MESSAOUR Riad et KHADROUI Errime Revue: Revue <i>Al Athar</i> – Université Kasdi Merbah de Ouargla Numéro 29, Pages : 11 - 20 ISSN: 1112-3672 EISSN: 2588-2015 Date: décembre 2017		
Proposition de jury		
Dr MEZIANI AMINA	Président	Université Batna 2
Pr BOUBAKOUR SAMIRA	Rapporteur	Université Batna 2
Pr CHERRAD NEDJMA	Examineur	Université Constantine 1
Pr SALHI HANIFA	Examineur	Université Batna 1
Pr BAHLOUL NOUREDDINE	Examineur	Université de Guelma

2. KADRI Hadda

Proposition de Jury Doctorante: Kadri Hadda

Doctorat Sciences

Promotion : 2015-2016

Titre de la Thèse: Pour une approche morphosyntaxique des temps verbaux au département du français de l'université de Batna – Etude longitudinale.

Publication : Article

Titre : Les difficultés morphosyntaxiques dans le texte narratif des apprenants en FLE: cas des étudiants de Master de l'université

Auteurs: Kadri Hadda & Sahli Farida

Revue : majalatakalim <https://labos.univ-oran1.dz/ldtp/index.php>: majalatakalim@gmail.com

Volume : 6., Numéro 2, Pages : en cours d'édition

ISSN: 2345-5277

EISSN: 2661-7420.

Date: Décembre 2021

Proposition de Jury

- Dr. BELKACEM MOHAMMED - Université Batna 2 - Président du jury
- Dr. SAHLI FARIDA - Université de Batna 2 - Directrice de thèse
- Pr. DAKHIA ABDELWAHAB - Université de Biskra - Examineur
- Pr. GUEDJIBA ABDENNACER - Université de Khenchla - Examineur
- Dr. HADDADI RADHIA - Université Batna 2 - Examinatrice
- Dr. ABDELHAMID NABILA - Université de Barika - Examinatrice

3. MESSAOUDANI Karim

Doctorant: Nom et Prénom MESSAOUDANI Karim	Doctorat Sciences Promotion : 2013/2014	
Titre de la Thèse: Pour une approche phonético-sociolinguistique de l'accent étranger des maghrébins immigrés en Île-de-France. Marqueur d'identité faisant obstacle sémantique à la communication verbale et à l'intégration sociale.		
<u>Publication : Article</u> Titre: L'IMPORTANCE des pratiques langagières plurilingues lors d'une communication verbale dans la cohésion sociale en contexte batnéen. Auteurs: 1- Karim MESSAOUDANI (Université Batna 2) 2- Leila BOUTAMINE (Université Batna 2) Revue: Revue Algérienne des Lettres RAL. المجلة الجزائرية للأدب Volume 05, Numéro 02, Pages- ISSN 2602-621X / EISSN: 2661-7447 Date: 24/09/2021		
<u>Proposition de Jury</u>		
<ul style="list-style-type: none">• Dr Boudjir Ilhem• Pr Boutamine Leila• Pr Dakhia Abdelouaheb• Dr Baba saci Souad• Dr Bentounssi Ikram• Dr Haddadi Radhia	<ul style="list-style-type: none">PrésidentRapporteurExamineurExamineurExamineurExamineur	<ul style="list-style-type: none">Université de Batna2Université de Batna2Université de BiskraUniversité de SétifUniversité d'Oum el bouaghiUniversité de Batna2

4. AIT AISSA Nouzha

(En réponse au courriel envoyé par la vice-doyenne de la faculté concernant le dossier de soutenance de la doctorante AIT AISSA Nouzha, ci-après les informations demandées)

Doctorant: AIT AISSA Nouzha	Doctorat Sciences Promotion : 2013-2014																		
Titre de la Thèse : Thanatos et thanatophobie : poésie du voyage éternel dans l'œuvre de Jean d'Ormesson																			
<u>Publication : Article</u> Titre: <i>Le mythe cosmogonique : création et réaction dans la création du monde de Jean d'Ormesson</i> Auteurs: AIT AISSA Nouzha Revue: Aleph. Langues, Médias & Sociétés- Université d'Alger Volume 07, Numéro : 02, Pages : 319. ISSN: 2437-1076 EISSN: 2437-1076 Date: 30juin 2020																			
<u>Proposition de Jury</u> <table><tr><td>- Dr Mohamed Amine BELKACEM</td><td>Université Batna 2</td><td>Président</td></tr><tr><td>- Pr Saïd KHADRAOUI</td><td>Université de Batna2</td><td>Encadreur</td></tr><tr><td>- Dre Mahdia BENGUESMIA</td><td>Université Batna 2</td><td>Examineur</td></tr><tr><td>- Dre Fouzia AMROUCHE</td><td>Université M'sila</td><td>Examineur</td></tr><tr><td>- Dr Badreddine LOUCIF</td><td>Université Khenchela</td><td>Examineur</td></tr><tr><td>- Dre Keltoum SOUALAH</td><td>Université B B Arreridj</td><td>Examineur</td></tr></table>		- Dr Mohamed Amine BELKACEM	Université Batna 2	Président	- Pr Saïd KHADRAOUI	Université de Batna2	Encadreur	- Dre Mahdia BENGUESMIA	Université Batna 2	Examineur	- Dre Fouzia AMROUCHE	Université M'sila	Examineur	- Dr Badreddine LOUCIF	Université Khenchela	Examineur	- Dre Keltoum SOUALAH	Université B B Arreridj	Examineur
- Dr Mohamed Amine BELKACEM	Université Batna 2	Président																	
- Pr Saïd KHADRAOUI	Université de Batna2	Encadreur																	
- Dre Mahdia BENGUESMIA	Université Batna 2	Examineur																	
- Dre Fouzia AMROUCHE	Université M'sila	Examineur																	
- Dr Badreddine LOUCIF	Université Khenchela	Examineur																	
- Dre Keltoum SOUALAH	Université B B Arreridj	Examineur																	

II. Habilitation à diriger des recherches

1. Expertise de dossiers

Le CSF a réceptionné le dossier d'habilitation du Dr. MOFFOK Samia et valide le jury d'experts suivants :

Pr. BOUBAKOUR Samira Université Batna2
Dr HADJARAB Soraya Université Batna2
Dr SOUALAH Kaltoum Université Bordj Bouarreridj

2. Suite à la réception des rapports d'expertise favorables, le CSF valide les jurys suivants :

- Jury de soutenance – Dr BENZERAOUAL Tarek

Dr MEZIANI Amina	Président	Université Batna2
Dr AISSI Radia	Examineur	Université Batna2
Dr LOUCIF Badreddine	Examineur	Université Khenchela
- Jury de soutenance - Dr AGGOUNE SHYRAZ

Dr MEZIANI Amina	Président	Université Batna2
Dr AISSI Radia	Examineur	Université Batna2
Dr AMEUR Azzeddine	Examineur	Université M'sila

	• Jury de soutenance – KAHLAT Messaoud	
Dr BOUDJIR Ilhem	Président	Université Batna2
Dr BELKACEM Mohamed Amine	Examinateur	Université Batna2
Dr LOUCIF Badreddine	Examinateur	Université Khenchela

3. Polycopiés de cours

1. Réception des expertises des polycopiés de cours

Le CSF a réceptionné les rapports favorables d'expertise des polycopiés de cours suivants :

Docteur	Intitulé du cours /Niveau
Dr KHENDOUDI Nassima	Théories linguistiques – Master 1
Dr MECHETI Nesrine	Phonétique correctrice et articulatoire – 2 ^{ème} Année LMD
Dr GUETTALA Amal	Grammaire – 1 ^{ère} Année LMD

4. Le CSF a réceptionné les polycopiés de cours des docteurs ci-dessous et a validé la désignation des experts pour évaluation :

Docteur	Intitulé du cours /Niveau
Dr MEZIANI Amina	Techniques du Travail Universitaire Licence 3 ^{ème} année
Dr BENZIANE Sabrina	Compréhension et expression écrite. Première année- licence L.M.D"
Dr BENHARA Souad	Ethnographique de la communication-Master 1.

III. LABORATOIRE (SELNOM)

Suite à la réception du procès-verbal du conseil du laboratoire (SELNOM), le CSF a pris acte de :

- 1- la nomination du Dr Kamel SLITANE comme chef de l'équipe 4 (Quelle didactique pour le texte ?) en remplacement au Pr Samira BOUBAKOUR démissionnaire (Lettre de démission jointe au PV) ;
- 2- la création de l'équipe 5 avec comme dénomination : **TICE, littérature numérique et innovation pédagogique en classe de FLE : de l'usage à la conception.**

Cette décision est justifiée par des considérations de gestion des ressources humaines par équipe et par les nouvelles orientations en matière de la DTL (Didactique des Textes Littéraires) et la didactique du FLE.

Composition de l'équipe 5 : Titre de l'Équipe 5
E2281905

TICE, littérature numérique et innovation
pédagogique en classe de FLE : de l'usage à la
conception

Acronyme éventuel :
Localisation physique :
Nom - Chef d'équipe

STRATICE

No	Nom & Prénom	Sexe	Dernier diplôme	Grade	Spécialité	Structure de rattachement
01	ABDESSE MED Nadjiba	F	Doctorat Es Sciences	MCA	Didactique	Université Batna 2
02	AIT AISSA Nouzha	F	Magistère	MAA	Littérature	Université Batna 2
03	SAADLAO UD Sihem	F	Master	Doctorante LMD	Didactique	Université Batna 2
04	ADOUANE Ines	F	Master	Doctorante LMD	Didactique	Université Batna 2
05	MADI Kacem	M	Master	Doctorante LMD	Didactique	Université Batna 2
06	ABDELHA MID Mounira	F	Master	Doctorante LMD	Littérature	Université Batna 2
07	BENOUZID Khaoula	F	Master	Doctorante LMD	Littérature	Université Batna 2
08	MIASSI Imène	F	Master	Doctorante LMD	Littérature	Université Batna 2

IV- DESISTEMENT DE DIRECTION ET CHANGEMENT DE DIRECTEURS DE THESE

➤ Le CSF valide le désistement présenté par le Pr Manaa Gaouaou de la direction des doctorants :

- Doctorante : CHEKKOUR Myra
- Doctorante : CHEDRI Nacéra
- Doctorante : HAMLAOUI Imène
- Doctorante : BELDI Imène

Motif du désistement : départ à la retraite

➤ Le CSF valide le changement de directeurs de thèse des doctorants ci-après ayant été sous la direction du Pr Manaa Gaouaou :

Doctorat	Doctorant	Ancien directeur	Nouveau directeur
Sciences	1- KHEDIDJA Salim	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Boudjir Ilham
Sciences	2- MANAA Khaoula	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Saker Amina + Pr. Manaa Gaouaou
Sciences	3- ZAIDI Maysoune	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Bouchebcheb Leila + Pr. Manaa Gaouaou
Sciences	4- ZENNAGA Linda	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Aissi Radhia
Sciences	5- BENSALAM Samra	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Boudjir Ilham

Sciences	6- LEBLOUB Rafika	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Bentounsi Aya Ikram
Sciences	7- MECHERI Radja	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Sissaoui AbdelAziz
Sciences	8- SEBEG Warda	Pr. Manaa Gaouaou	Dr. Faïd Salah

V- PV(s) des Doctoriales

Le conseil scientifique a validé les procès-verbaux des doctoriales tenues au département de Français.

VI- Étude de Dérogation et Réinscriptions en Doctorat LMD

Le conseil scientifique a procédé à l'étude des demandes de dérogation, établies par les directeurs de thèses, le CFD et validées par le CSD, et émet un avis favorable quant à la réinscription en doctorat 3^{ème} cycle avec dérogation pour les étudiants suivants :

ANNEE D'INSCRIPTION : 2017/2018

Doctorant	Spécialité	Titre	Encadreur
FOUGHALI LILIA	Littérature et interdiscours	La thématique de la quête dans la littérature algérienne d'expression française des années 2000.	Dr. Merad Soumeïya
TOUMI NAJET	Littérature et interdiscours	Le Derviche, maître révélateur de la Vérité de l'amour paradoxal dans le discours mystique, le cas de, <i>Soufi Mon Amour</i> , d' ElifShafak.	Pr. EL-KHALIFA MEHDIA

ZEGHINA KAOUTHER	Littérature et interdiscours	L'écriture de l'intime chez Pierre Michon : Etudes psychanalytique et structurale de <i>Vies minuscules</i> , <i>Rimbaud le fils</i> , <i>La grande Beune</i> , <i>Corps du roi</i> , <i>Le roi vient quand il veut</i> et <i>Les Onze</i> .	Pr. BOUBAKOUR SAMIRA
BOUZIDI HIDAYETTE	Analyse du discours	De la mobilité linguistique en général et lexicale en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes	Dr. KHADRAOUI ERRIME
BENKHELIFA DEHBIA	Analyse du discours	L'impact de l'intonation sur la compréhension des échanges langagiers.	Dr. BOUZIDI BOUBAKER
GHALEM AMIRA	Analyse du discours	Analyse du discours médié par ordinateur : Pour la construction d'une identité numérique.	Dr. KHADRAOUI ERRIME
AILANE SALMA	Analyse du discours	Etude analytique de l'émotion argumentée dans le discours numérique.	Dr. KHADRAOUI ERRIME
ATAMNA IATIDEL	Analyse du discours	Regards croisés sur le signe religieux dans deux sociétés : musulmane et non musulmane sous une perspective sémiologique et interculturelle (cas du voile en Algérie et en France)	Dr. SAHLI FARIDA

RAHAL AMIRA	Didactique du FLE et interculturelité	Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement / apprentissage du FLE au secondaire : Cas des élèves de	Pr. KHARCHI LAKHDAR
--------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

		première année A.S Lycée OTHMANE Ibn Affen, M'sila.	
ABED HASSIBA	Didactique du FLE et interculturelité	La dimension interculturelle dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères en Algérie. Analyse comparative des manuels scolaires du français et de l'anglais de la deuxième génération du cycle moyen.	Pr. BOUBAKOUR SAMIRA
TORCHI FEYROUZ	Didactique du FLE et interculturelité	Pour une valorisation du texte littéraire à visée interculturelle en classe de FLE : enjeux et pistes didactiques Cas de la deuxième année secondaire lettres et philosophie	Dr .MEZIANI AMINA
BENCHERIF SARAH	Didactique du FLE et interculturelité	La créativité au service de l'apprentissage : La pédagogie de la divergence comme moteur d'expression en classe de FLE	Dr. MEZIANI AMINA

ANNEE D'INSCRIPTION : 2018/2019

Doctorant	Spécialité	Titre	Encadreur
KHELKHAL BEDREDINE	S.T.L	Entre marginalité et violence : une identité en métamorphose dans <i>Puisque mon cœur est mort, Hizya et Nulle autre voix</i> de Maïssa Bey	Pr. EL KHALIFA Mahdia
FERAH SAAD	S.T.L	<i>Lebbeik</i> de Malek Bennabi et <i>Zadig</i> de Voltaire, quand le roman est au service de la société.	Dr. Maouchi Amel
BOUHAZILA NADJET HANAN	S.T.L	La déconstruction romanesque de la tradition à la transgression. Mme de Lafayette et Alain Robbe-Grillet.	Pr. EL KHALIFA Mahdia
MADI KACEM	S.L	Plurilinguisme des slogans révolutionnaires scandés lors du Hirak en Algérie : Analyse et étude sociolinguistique	Pr. BOUTAMINE Leila
AKKAL SAMAH	S.L	Etude socio-ethnolinguistique du discours des jeunes algériens à propos des événements de la révolution algérienne de 2019.	Dr. HADJ ARAB Soraya
ADOUANE INES	S.L	Etudes lexico-sémantique des textes des manuels de français des pays du grand Maghreb (Algérie, Tunisie, Maroc) (cas de 3 ^{ème} année primaire.	Dr. ABDESSEMED Nadjiba
KOZZI HASNA	DID	Place de la culture dans les manuels scolaires de FLE de 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année moyenne en Algérie. Etat des lieux et perspectives.	Dr. FAID Salah
BOUHALI LYDIA	DID	Pour une didactique de l'interculturel en classe de FLE : la chanson comme support pédagogique Cas des apprenants de la 4 ^{ème} année moyenne, Wilaya de Biskra	Dr. FEMMAM Chafika
AMMARI ASMA	DID	L'enseignement/apprentissage de la production écrite des textes explicatifs en	Dr. M.A.BELKACEM

		FLE dans le cadre de la pédagogie par projet.	
MOHAMMED BABIKER OSMAN ALAGEED	DID	L'impact de la traduction sur la compréhension : le sens contextualisé dans les textes informatifs (cas des étudiants de 3 ^{ème} année, Université du Coran, Khartoum – Soudan).	Dr. M.A.BELKACEM

Réinscription en Doctorat LMD : ANNEE D'INSCRIPTION : 2020/2021

Le conseil scientifique émet un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat LMD des étudiants suivants :

Doctorant	Spécialité	Titre	Encadreur
Miassi Imene	S.T.L	Fêlures affectives-psychologiques et construction d'un parcours féminin singulier dans les œuvres nothombiennes et mokeddemienne.	Dr. Labidi Souad
Abdelhamid Mounira	S.T.L	<i>L'éclatement du postmodernisme québécois dans l'écriture de Nicolas Dickner</i>	Dr. Merad Soumeya (+ Co. Dr. Lebaal Sarah)
Benbouzid Khaoula	S.T.L	L'œuvre romanesque de Yasmina Khadra au croisement de l'autre, des lieux et des cultures	Dr. Amrouche Fouzia
Khadri Ilyes	S.L	Pour une approche sociolinguistique du parler jeune chez les supporteurs des clubs MSPB et CAB	Dr. HADJ ARAB Soraya
Bahloul Salah	S.L	Approche des pratiques langagières dans la ville de Bou Sâada : analyse et mise en mots d'une identité urbaine	Dr. HADDADI Radhia
Bara Amani	S.L	Pratiques langagières des jeunes et diversité dialectale en Algérie Enquête dans trois villes algériennes : Batna, Annaba et Taref	Dr. KHADRAOUI ERRIME
Abderrahim Ibtissem	DID	Pour une pédagogie intégrative de l'oral et de l'écrit en formation des enseignants	Dr. M.A.BELKACEM
Daoudi Sabira	DID	La formation initiale des enseignants normaliens en FLE pour le cycle moyen à l'Est algérien	Dr. Bendiha Djamel
Barberis Souhila	DID	Elaboration d'un référentiel pour formateurs de FLE : de la conception à la scénarisation des cours à distance au supérieur algérien	Dr. Aissi Radhia

VII- REINSCRIPTIONS EN DOCTORAT SCIENCES ET ETUDE DE DEROGATION

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat sciences des étudiants inscrits en 2019/2020, 2018/2019, 2017/2018 et a procédé à l'étude des demandes de

dérogation, établies par les directeurs de thèses et validées par le CSD pour les étudiants de la promotion 2016/2017 et donne un avis favorable à leurs réinscriptions selon les tableaux suivants :

ANNEE D'INSCRIPTION : 2019/2020

NOM & PRENOM(S)	SPECIALITE	TITRE	ENCADREUR
CHAGGOU MOUNA	DID	Masculin/Féminin ou questions de genre dans la langue française : pratiques, représentations et attitudes chez la communauté universitaire algérienne.	Dr. BEKACEM Med Amine
ZITOUNI ILHAM	DID	L'apport de la substitution grammaticale dans le développement de la compétence rédactionnelle chez les étudiants de 1 ^{ère} année FLE à l'ENS de Constantine	Dr BEKACEM Med Amine
KADASOUHILA	DID	Les stratégies de l'évaluation formative dans les classes de FLE : vers le développement de la compétence scripturale des apprenants.	Pr. BOUTAMINE LEÏLA
BENYOUCEF Sana	S.D.L	L'alternance codique dans les pratiques langagières des universitaires : cas des étudiants de la 3 ^{ème} année, département des langues étrangères. Université « Mohamed El Bachir El Ibrahim »	Pr. BOUTAMINE LEÏLA

Année d'inscription : 2018/2019

NOM & PRENOM(S)	OPTION	TITRE	ENCADREUR
ATAMNA FOUZI	DID	L'influence des erreurs d'interférence dans la production écrite du texte argumentatif en FLE. Cas des étudiants de 2 ^{ème} année langue française de l'université Mohamed El-Bachir El IBRAHIMI. B. B. A.	Pr. KHARCHI LAKHDAR
BOUGLIMINA MUSTAFA	DID	L'impact du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'écrit en FLE.	Pr. KHARCHI LAKHDAR
MEKESEM SAMIA	DID	Le conflit sociocognitif, un tremplin pour le développement acquisitionnel de la langue 2 dans un contexte coopératif.	Dr. BENDIHA DJAMEL
RADJAH SAIDA	DID	L'exploitation du dictionnaire numérique et son impact sur l'enseignement/apprentissage du FLE dans le Supérieur.	Dr. BOUZIDI BOUBAKEUR
ZAITER ASMA	DID	Enjeux des pratiques d'enseignement / apprentissage de l'écrit à l'université : Cas des étudiants de 2 ^{ème} année licence en FLE.	Dr. FAID SALAH
BOUZAHER HANANE	S.D.L	Analyse rhétorique du discours institutionnel : Etude des stratégies argumentatives du discours onusien sur les droits de l'enfant en Algérie.	Dr. BELKACEM MOHAMMED AMINE
KEFSI REDOUANE	S.D.L	Techniques d'élucidation du sens dans une problématique de persuasion dans les débats de deux élites musulmanes, Zakir NAIK et Tariq RAMADAN.	Dr. FAID SALAH

ANNEE D'INSCRIPTION : 2017/2018

NOM & PRENOM(S)	OPTION	TITRE	ENCADREUR
ANNEE D'INSCRIPTION: 2017/2018			
EMBARKI ASSIA	DID	Perspective sociodidactique dans l'enseignement du FLE : Contextes, représentations et pratiques.	Dr. Abdessemed Nadjiba
BENABBAS ASSIMA	S.T.L	L'indicible dans la littérature de guerre ; Auteurs Français et Guerre d'Algérie «Mon Colonel »de Francis Zamponi « DES HOMMES » de Laurent Mauvignier «Où j'ai laissé mon âme» de Jérôme Ferrari	Pr. EL KHELIFA MAHDIA
Zitouni Sarra	S.T.L	Stratégies scripturales des romans policiers de Yasmina Khadra et Gaston Leroux	Pr. KHADRAOUI SAÏD
KHEIR IBTISSEM	S.T.L	Le personnage de roman entre sujétion et sédition dans l'univers romanesque algérien d'expression française du début du XXIe siècle.	Pr. KHADRAOUI SAÏD
AIT EL HOUCINE MOURAD	DID	Les difficultés linguistiques dans la formation paramédicale en Algérie. Cas de l'école paramédicale de Batna.	Dr. Haddadi Radhia
NEZARI HASNA	S.D.L	Analyse des caractéristiques discursives de l'écrit numérique : vers une nouvelle réalité communicative écrite.	Dr. Radhia HADDADI
MOUNES DJAAFAR FAYÇAL	S.T.L	Métaphores obsédantes et mythe personnel dans l'œuvre romanesque de Malek HADDAD	Pr. KHADRAOUI SAÏD
ZERGUINE NAWEL	S.T.L	L'enfance comme prétexte d'écriture : « Le fils du pauvre » de Mouloud Feraoun, « Le premier homme » d'Albert Camus, ET « Le pain nu » de Mohamed Choukri.	Pr. EL KHELIFA MAHDIA
ANNEE D'INSCRIPTION: 2016/2017			
CHEROUANA MESSAOUD	DID	Le développement de la compétence rédactionnelle chez les étudiants algériens. Cas des étudiants de fin de cycle de formation pour le poste de professeurs de l'enseignement moyen à l'Ecole normale supérieure Assia Djébar de Constantine	Pr. BOUBAKOUR SAMIRA

KELATMA NOUREDDINE	DID	Enseigner la lecture en FLE, dans le cadre de la réforme éducative Enjeux et pratiques. Cas des apprenants de la 3ème année primaire.	Pr. KHARCHI LAKHDAR
MECHERI RADJA	DID	Les mots de reprise et la cohérence textuelle dans les rédactions des élèves du cycle secondaire.	Dr. Sissaoui Abdelaziz
MESSAOUR RIAD	DID	Vers un profil psychologique type de l'enseignant : Réflexions sur les impératifs psychologiques inhérents à l'exercice de l'enseignement.	Pr. BOUBAKOUR SAMIRA
SAADAOU SALOUA	DID	L'intégration des TIC pour l'amélioration de la production écrite. Cas des ateliers d'écriture en 1ère année LMD. Département de français Université de M'sila.	Pr. KHARCHI LAKHDAR

SEBEG WARDA	DID	L'intégration de l'aspect interculturel dans les manuels scolaires de français au cycle secondaire Mythe ou réalité ?	Dr. Faïd Salah
ABDESSEMED SAMIA	S.T.L	L'Etranger d'Albert CAMUS et Meursault contre-enquête de Kamel DAOUD : Jeux de mémoires et jeux de miroirs	Pr EL-KHALIFA MAHDIA
BENNACER NACIRA	S.T.L	La dimension anthropologique et l'histoire dans l'œuvre romanesque de Mouloud Mammeri : la mise en valeur d'une civilisation universelle.	Pr EL-KHALIFA MAHDIA
CHABIRA HAMZA	S.T.L	Ce que l'écriture doit à la déception. Étude comparée de huit romans de Malek HADDAD et Ahlam MOSTEGHANEMI	Pr KHADRAOUI SAÏD
CHERROUF ABDELMALEK	S.T.L	Analyse et interprétation des attitudes socio-politiques et religieuses des écrivains algériens contemporains	Pr. EL KHELIFA MAHDIA
DJEBLI SAFA	S.T.L	Le Manga : Une nouvelle littérature pour un nouveau siècle.	Pr. EL KHELIFA MAHDIA
LAÏDI FATMA ZOHRA	S.T.L	L'identité génératrice de l'écriture dans Ce que le jour doit à la nuit et l'attentat de Yasmina Khadra	Pr. KHADRAOUI SAÏD
YAHIAOUI ZOUBIR	S.D.L	Les anglicismes : atout ou désavantage pour le français ?	Dr. Bouzidi Boubakeur
LAABED ISMAHANE	S.D.L	L'art de la langue - culture dans la presse algérienne - Le quotidien algérien, Le soir d'algérie	Pr. CHEBLI SOUMYA

VIII-Réajustement de Titre

Le conseil scientifique émet un avis favorable aux réajustements de titres ci-après :

Doctorant	Doctorat	Ancien titre	Nouveau titre
1- Bara Amani	LMD	Pratiques langagières des jeunes et diversité dialectale en Algérie Enquête dans trois villes algériennes: Batna, Annaba et Taref	Marquage sociolinguistique du territoire et appropriation de l'espace dans la ville d'Annaba
2- Khadri Ilyes	LMD	Pour une approche sociolinguistique du parler jeune chez les supporteurs des clubs MSPB et CAB	Pour une approche sociolinguistique des pratiques et des représentations langagières des habitants de Batna : une étude comparative du parler des Batnéens du centre-ville et ceux des quartiers limitrophes

IX. DIVERS

- Rectification :

Le conseil scientifique rectifie l'erreur qui s'est glissée (cf. PV du CSF N° 02 du 30/11/2020) dans le titre de la doctorante **ADOUANE INES**. Il s'agit : **ETUDE** au singulier et non **ETUDES** au pluriel.

La séance a été clôturée par la Présidente du CSF à 14h.00, après épuisement de l'ordre du jour.

La Présidente du CSF
Pr. Bahloul Amel