

République Algérienne Démocratique et Populaire  
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique

.....  
Université Batna 2  
.....

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères  
Conseil Scientifique de la Faculté



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

-----  
جامعة باتنة 2

-----  
كلية الآداب واللغات الأجنبية  
المجلس العلمي للكلية

## Procès-verbal du Conseil Scientifique de la Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

### Données de la session

N° de la session	Date de la session	Nature de la session	
		Ordinaire	Extraordinaire
02/2021-2022	07/12/2021	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Liste des membres participants aux travaux de la session du conseil scientifique de la faculté :**

1) Membres du conseil scientifique de la faculté LLE

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Bahloul Amel	Présidente
02	Pr. Ghouar Amor	Doyen
03	Pr. Aboubou Hachemi	Président du CSD Anglais
04	Dr. Kahlat Messaoud	Président du CSD Français
05	Dr. Guerza Radia	Vice doyenne chargée de la post-graduation
06	Dr. Bentayeb Noredine	Vice doyen chargé de la pédagogie
07	Dr. Meguellati Riadh	Chef de Département Anglais
08	Dr. Belkacem Med Amine	Chef de Département Français
09	Pr. Khadraoui Said	Chef de Laboratoire
10	Pr. Nedjai Med Salah	Représentant des enseignants
11	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
12	Dr. Boudjir Ilhem	Représentant des enseignants
13	Dr. Messaoudani Karim	Représentant des enseignants
14	Dr. Zidani Soraya	Représentant des enseignants
15	Mr. Benedjai Lazhar	Responsable de la bibliothèque

2) Membres du conseil scientifique de la faculté LLE absents de la session :

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
02	Dr. Boudjir Ilhem	Représentant des enseignants
03	Dr. Bentayeb Noredine	Vice doyen chargé de la pédagogie
04	Mr. Benedjai Lazhar	Responsable de la bibliothèque

**PV N°02 Année universitaire 2021/2022**

**DE LA REUNION EXTRAORDINAIRE DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE  
LA FACULTE LLE**

L'An Deux Mil Vingt et Un et le Sept du Mois de Décembre à Onze heures s'est tenue une réunion extraordinaire des membres du Conseil Scientifique de la faculté LLE de l'Université Batna 2.

La séance a été ouverte par un mot de bienvenue de la Présidente du CSF qui a remercié les membres présents d'avoir répondu à l'invitation. La réunion a débuté à 11 heures avec pour ordre du jour les points suivants :

**Ordre du jour de la session du CSF :**

- I- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations
- II- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD
- III- Polycopiés de Cours
- IV- Passage du grade de Maître -Assistant 'B' au grade de maître-Assistant 'A'
- V- Propositions de Séminaires
- VI- Propositions pour l'ouverture de Laboratoires de recherches
- VII- Désistement de direction et changement de directeurs de thèse
- VIII- Validation des élections du Directeur du laboratoire SELNOM
- IX- Rectifications
- X- Divers
  - Création du Département de Traduction
  - Création d'une Revue Internationale Trilingue de la Faculté LLE

**1 - Département d'Anglais**

**I- Validation des rapports d'expertises et désignation de jurys de soutenances orales d'habilitations**

**1- Cas de Dr. GOLEA Tahar**

Vu les rapports d'expertises favorables, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. GOLEA Tahar** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
MOUAS Samia	MCA	Présidente	BATNA 2
TOUATI Mourad	MCA	Membre	M'SILA
BOUAZID Tayeb	MCA	Membre	M'SILA

**2- Cas de Dr. AGTI Abdelaziz**

Vu les rapports d'expertises favorables, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance d'habilitation de **Dr. AGTI Abdelaziz** de l'université de BATNA 2 devant le jury suivant:

Nom & Prénom	Grade	Qualité	Université
<b>ABOUBOU Hachemi</b>	<b>Professeur</b>	<b>Président</b>	<b>BATNA 2</b>
<b>AZOUI Samih</b>	<b>MCA</b>	<b>Membre</b>	<b>ENS Assia DJEBBAR, CONSTANTINE</b>
<b>OUNIS Salim</b>	<b>MCA</b>	<b>Membre</b>	<b>KHENCHELA</b>

**II. Propositions de Jurys de Soutenances de Doctorat Sciences et LMD**

**1. Doctorat Sciences**

**- Cas de DLIH Souhila**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de **DLIH Souhila** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

<b>Doctorante: DLIH Souhila</b>
<b>Titre de la Thèse: Sound Symbolism in Algerian Folk Song: Phonetic and Stylistic Analysis</b>
<p><b><u>Publication</u></b>  <b>Titre: Sound Symbolism in Color Modality: The Case of Arabic Speaking Children at Guiri Brothers Primary School- Algeria</b>  <b>Auteurs: DLIH Souhila - KAOULI Nadir</b>  <b>Titre de la revue : Al- Kalim Université Ahmed Benbella ORAN</b>  <b>Volume : 6 N°01</b>  <b>Pages : 676 - 695</b>  <b>Année : 2021</b>  <b>ISSN: 2543-3822</b>  <b>EISSN : 2661-7420</b>  <b>Catégorie : C</b>  <b>Date de publication : 01.06.2021</b></p>
<b><u>Proposition de Jury</u></b>

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
KHANCHALI Mohamed	MCA	Batna 2	Président
KAOULI Nadhir	Professeur	Batna 2	Rapporteur
BAGHZOU Sabrina	MCA	Khenchela	Examineur
OUNIS Salim	MCA	Khenchela	Examineur
LALAOUNA Amel Gamra	MCA	Batna 1	Examineur
HADJIRA Cherif	MCA	Batna 2	Examineur

- **Cas de BOUAZIZ Amina**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de  
**BOUAZIZ Amina** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

<b>Doctorante: BOUAZIZ Amina</b>
<b>Titre de la Thèse: Women's Involvement in Revolutionary Wars: the Case of Algeria (1954-1962) and America (1775-1783)</b>
<b><u>Publication</u></b> <b>Titre: Women's Education in Colonial America and Colonial Algeria: a Historical Perspective.</b> <b>Auteurs: Amina BOUAZIZ - Mohammed-Salah NEDJAI</b> <b>Titre de la revue : The Journal of EL-RYSSALA for Studies and Research Humanities</b> <b>Volume : 06 N°03</b> <b>Pages : 411 - 435</b> <b>Année : 2021</b> <b>ISSN : 2543_3938</b> <b>EISSN : 2602-7771</b> <b>Catégorie : C</b> <b>Date de publication : 30.09.2021</b>
<b><u>Proposition de Jury</u></b>

<b>Nom &amp; Prénoms</b>	<b>Grade</b>	<b>Université</b>	<b>Qualité</b>
GUERZA Radia	MCA	Batna 2	Président
NEDJAI Med Salah	Professeur	Batna 2	Rapporteur
BENTAYEB Noureddine	MCA	Batna 2	Examineur
BOUAZID Tayeb	MCA	Msila	Examineur
TOUATI Mourad	MCA	Msila	Examineur
OUNIS Salim	MCA	Khenchela	Examineur

**2. Doctorat LMD**

- **Cas de AZIL Mohamed**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **AZIL Mohamed** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

<b>Doctorant: AZIL Mohamed</b>	<b>Promotion : 2016/2017</b>
<b>Titre de la Thèse: Integrating Learning and Innovation Skills to Enhance Students' Oral Competence in English as a Foreign Language</b> <b>A Case Study of 1st Year LMD Students at Barika University Center</b>	
<b><u>Publication</u></b> <b>Titre: The Effectiveness of Learning and Innovation Skills (Communication and collaboration) in Enhancing the Oral Competence of Algerian EFL Learners</b>	

**Auteurs :** AZIL Mohamed, GHOUAR Amor  
**Titre de la revue :** مجلة العلوم الاجتماعية و الانسانية The Journal of Social Sciences and Humanities  
**Volume :** 11 N° 1  
**Pages :** 632- 653  
**Année :** 2021  
**ISSN :** 2253-010X  
**EISSN :** 2602-6961  
**Date de publication :** 28/06/2021  
**Catégorie :** C

**Proposition de Jury**

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
GUERZA Radia	MCA	BATNA 2	Présidente
GHOUAR Amor	Professeur	BATNA 2	Rapporteur
SAHLI Fatiha	MCA	CONSTANTINE 1	Examineur
HOADJLI Ahmed Chaouki	MCA	BISKRA	Examineur

**- Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 point présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par le candidat **AZIL Mohamed** selon le tableau suivant:

1. La thèse de doctorat		Points :
<b>Intitule : Integrating Learning and Innovation Skills to Enhance Students' Oral Competence in English as a Foreign Language</b> <b>A Case Study of 1st Year LMD Students at Barika University Center</b>	Directeur de thèse GHOUAR Amor	<b>100</b>

1. La formation	Points
Cours de spécialité	<b>12</b>

<b>Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie</b>	<b>06</b>
<b>Cours de TIC</b>	<b>06</b>
<b>Les compétences en anglais</b>	<b>06</b>

<b>1. Travaux scientifiques</b>				<b>Points</b>
<b>Publications</b>	<b>Titre</b>	<b>Revue</b>	<b>URL</b>	
<b>Publications Internationales</b>	<p>The Effectiveness of Learning and Innovation Skills ( Communication and Collaboration) in Enhancing the oral Competence of Algerian EFL Learners</p> <p><b>Auteurs :</b></p> <p>1- AZIL Mohammed, Batna 2 university</p> <p>2- Ghouar Amor Batna 2 university</p>	<p>مجلة العلوم الاجتماعية و الانسانية جامعة المسيلة</p> <p>ISSN : <b>2253-010X</b></p> <p>EISSN 2602-6961</p>	<p><a href="https://www.univ-msila.dz/revueshsh">https://www.univ-msila.dz/revueshsh</a></p>	<b>30</b>
<b>Communications</b>	<b>Intitulé de la communication</b>	<b>Date</b>	<b>Lieu</b>	
<b>Colloque international</b>	1- Title: Ethical Considerations in Research: What Ethical Issues to Consider when Designing and Conducting Research?	28,29/10/2018	Batna-2 University Faculty of Letters and Foreign Languages Department of English Language and Literature	<b>12,5</b>
	2- Title : Post-graduate Students' Needs to Publish an Academic Article in an International Journal	16-19 May,2021	New Vision Centre, Ouargla	

<b>Colloque National</b>	1- Negotiating Multi-dialect through Ethnography Approach	February 13 <sup>th</sup> , 2019	Batna-2 University	<b>10</b>
--------------------------	---	----------------------------------	--------------------	-----------

- **Cas de ATROUS Houssam Eddine**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **ATROUS Houssam Eddine** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant :

<b>Doctorant: ATROUS Houssam Eddine</b>	<b>Promotion : 2017/2018</b>
<b>Titre de la Thèse: The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety</b>	
<p><b><u>Publication</u></b>  <b>Titre:</b> Implementing The Theory Of Multiple Intelligence In Teaching English As A Foreign Language In Algeria (case Study Of University Teachers Of English In Oum El Bouaghi And Batna Universities)  <b>Auteurs :</b> ATROUS Houssam Eddine - BENBOULAID Charif  <b>Titre de la revue :</b> Journal of Arabic Language Sciences and Literature  <b>Volume :</b> 13 N° 01  <b>Pages :</b> 2892-2908  <b>Année :</b> 2021  <b>ISSN :</b> 1112-914X  <b>EISSN :</b> 2602-716X  <b>Date de publication :</b> 15.03.2021  <b>Catégorie :</b> C</p>	
<b><u>Proposition de Jury</u></b>	

<b>Nom &amp; Prénoms</b>	<b>Grade</b>	<b>Université</b>	<b>Qualité</b>
HELLALET Souhila	MCA	BATNA 2	Présidente
BENBOULAID Charif	MCA	ALGER 2	Rapporteur
BENLAHECENE Mallek	MCA	BATNA 2	Examineur
SAHLI Fatiha	MCA	CONSTANTINE 1	Examineur
BENTAYEB Noureddine	MCA	BATNA 2	Examineur

- **Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 point présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par le candidat **ATROUS Houssam Eddine** selon le tableau suivant:



<b>2. La thèse de doctorat</b>		<b>Points</b>
<b>Intitulé de la Thèse</b>	<b>Directeur de thèse</b>	
The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety	<b>Benboulaïd Charif</b>	<b>100</b>

<b>3. La formation</b>	<b>Points</b>
<b>Cours de spécialité</b>	<b>12</b>
<b>Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie</b>	<b>06</b>
<b>Cours de TIC</b>	<b>06</b>
<b>Les compétences en anglais</b>	<b>06</b>

<b>4. Travaux scientifiques</b>				<b>Points</b>
<b>Publications</b>	<b>Titre</b>	<b>Revue</b>	<b>URL</b>	
<b>Publications Nationales/ Internationales</b>	Titre: Implementing The Theory Of Multiple Intelligences In Teaching English As A Foreign Language In Algeria (case Study Of University Teachers Of English In Oum El Bouaghi And Batna Universities) <b>Auteurs :</b> <b>Atrous Houssam Eddine - Benboulaïd Charif</b>	<b>Journal of Arabic Language Sciences and Literature</b>	<a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/147025">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/147025</a>	<b>30</b>
<b>Communications</b>	<b>Intitulé de la communication</b>	<b>Date</b>	<b>Lieu</b>	
<b>Colloque international</b>	Investigating the Practicality of E-Leaning in Literature Classroom	29/10/2018	Guelma	<b>12,5</b>

<b>Colloque international</b>	The Effect of E-learning on Enhancing Literature Understanding	11/03/2019	Oran	
<b>Colloque international</b>	Using Information and Communication Technology to Improve Education in Algeria	17/06/2019	Batna	
<b>Colloque National</b>	Investigating the Difficulties of Teaching Civic Education and the Possible Solutions	13/11/2018	Bejaia	<b>10</b>
<b>Journée d'étude</b>	Investigating the Relationship between Identity and the Attitude Towards English as a Foreign Language	04/03/2018	Batna	
<b>Workshop</b>	Writing Articles for Publication	07/03/2018	Batna	
<b>Methodology days</b>	Investigating the impact of computer assisted language learning on improving undergraduate students' academic writing	10-11/04/2018	Gabes, Tunisia	

### III. Polycopiés de Cours

#### 1- Polycopié pour expertise

##### - Cas de Dr. METATHA Hasna

Le conseil scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié intitulé: **Comprehension and Written Expression Course For First Year EFL Students** proposé par **Dr. METATHA Hasna** sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche ; et donc, le conseil scientifique valide son envoi pour expertise.

#### 2- Validation des rapports d'expertise de polycopié

##### - Cas de Dr. Hellalet Souhila

Le conseil scientifique a validé les rapports positifs des experts du polycopié de **Dr. Hellalet Souhila** intitulé : « **A Course in Psycholinguistics for Master One Language and Applied Linguistics**».

#### IV. Passage du grade de Maître -Assistant ‘B’ au grade de maître-Assistant ‘A’

Le conseil scientifique accorde un avis favorable des demandes de passage du grade de maître-assistant ‘B’ au grade de maître-Assistant ‘A’ de **Mme BOUZIDI Asma** et **Mme TOUMI Radhia** car les candidates répondent aux exigences des textes en vigueur.

#### V. Propositions/Report de dates de Séminaires

- Le conseil scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule suivante :

Titre	Date	Observation	Présidente
« <b>International Conference on Research Methodology: The Line of Inquiry</b> », 7th Edition	Les <b>29 et 30 Juin 2022</b>	<b>Conférence Internationale</b>	<b>Dr. GUERZA Radia</b> <b>Président d'Honneur : Pr. Mohammed-Salah NEDJAÏ</b>

- Le conseil scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule suivante :

Titre	Date	Observation	Président
“ <b>Principles and Purposes of Critical Discourse Analysis</b> ”	Les <b>11 et 12 Mai 2022</b>	<b>Séminaire National</b>	<b>Dr. Djelloul NEDJAÏ</b> <b>Président d'Honneur : Dr. GUERZA Radia</b>

- Le conseil scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique intitulé « **Education and Gender** », proposé par **Dr. GUERZA Radia** selon la formule «Séminaire» au lieu de «Webinaire». Aussi, le CSF accorde le report des dates de celui-ci pour **les 16 et 17 Mars 2022**.
- Le conseil scientifique a émis un **Avis Favorable** pour la reformulation et le report de la date du webinaire international proposé par **Dr HELLALET Souhila** :  
Intitulé reformulé: « **Blended Learning of Foreign Languages: A New Reality in Higher Education** »  
Date: **Le 12 Mai 2022**

#### VI. Propositions pour l'ouverture de laboratoires de recherches

- 1- Le CSF a validé la proposition de **Dr. Guerza Radia** pour l'ouverture d'un laboratoire de recherches intitulé : « **Multidisciplinarity in Foreign Language Education (MFLE)** »
- 2- Le CSF a validé la proposition de **Dr. Mouas Samia** pour l'ouverture d'un Laboratoire de recherches intitulé : « **Extended Disciplinary Competencies in English as a Foreign Language (EDCEFL)** »

## VII- Rectifications

### 1- Cas de HELLALA Wafia (Doctorat LMD)

Une erreur s'est glissée dans le titre de la communication internationale de HELLALA Wafia dans le PV du CSF N°01/ 2021-2022 du 12 Octobre 2021 Page 9. De ce fait, le conseil scientifique précise ce titre comme suit : **"Academic Writing Difficulties and Challenges Facing Algerian EFL Learners"** et Non pas: "Academic Writing Difficulties"

**Dates:** 28/29, Octobre 2018

**Lieu :** Université Batna 2

### 2- Cas de Ghiat Sara (Doctorat LMD)

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite aux rapports positifs des 180 points présentés par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale et le Comité Scientifique du département d'Anglais, **le CSF valide les 180 points obtenus par la candidate Ghiat Sara, selon le tableau suivant:**

1. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directeur de thèse	
Integrating Dynamic Assessment in Oral Courses to Develop EFL Students' Pragmatic Competence: The Case of Third Year Students at the Department of English Batna 2 University	<b>Pr. Kaouli Nadhir</b>	<b>100</b>

2. La formation	Points
<b>Cours de spécialité</b>	<b>12</b>
<b>Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie</b>	<b>06</b>
<b>Cours de TIC</b>	<b>06</b>
<b>Les compétences en anglais</b>	<b>06</b>

3. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	

<p><b>Publications internationales</b></p>	<p><b>Realizing the Speech Act of Request on Pragmatic Competence task Performance The case of Third Year students at the department of English Batna 2 University</b></p> <p><b>Auteurs : Sara Ghiat, Nadir Kaouli</b></p>	<p>مجلة الإحياء – مجلة علمية دورية محكمة تصدرها كلية العلوم الاسلامية – جامعة باتنة 1 – الجزائر المجلد 20- العدد 24 ماي 2020 م- شوال 1441 هـ</p> <p>ISSN : 4350-1112 EISSN 2406-2588</p>	<p><a href="http://www.sjp.cerist.dz/en/Prentati onRevue/92">http://www.sjp.cerist.dz/en/Prentati onRevue/92</a></p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>Communications</b></p>	<p><b>Intitulé de la communication</b></p>	<p><b>Date</b></p>	<p><b>Lieu</b></p>	
<p><b>Colloque international</b></p>	<p>1/ Exploring EFL Stdudents' Perceptions of Foreign Culture Learning: the case of Third Year Students at the Department of English Batna 2 University</p> <p>2/Exploring the effect of using (ICTS) on the development of Blind Students autonomy</p> <p>3/ Combining communicative grammar teaching and dynamic assessment to improve second year students' functional use of grammar</p> <p>4/ Integrating group dynamic assessment in the development of EFL students' oral pragmatic competence: the case of third year students at the department of English, Batna 2 University</p>	<p>1/ April 23-24, 2018</p> <p>2/ 11 Mars 2018</p> <p>3/ 13-14 April; 2017</p> <p>4/ 29/30 October, 2017</p>	<p>1/ Larbi Tebessi University – Tébessa</p> <p>2/ Scientifique Université d'Oran 2 Mohamed Ben Ahmed</p> <p>3/ Iberostar Mehari Hotel Djerba, Tunisia</p> <p>4/ Mostefa Ben Boulaid, Batna 2 University</p>	<p><b>12,5</b></p>

<b>Colloque National</b>				<b>0</b>
<b>Journée d'étude</b>				<b>0</b>

Le CSF valide aussi la composition du jury de la soutenance de Doctorat LMD de **Ghiat Sara** comme suit :

<b>Doctorante: GHIAT Sara</b>	<b>Promotion: 2016/2017</b>
<b>Titre de la Thèse:</b> Integrating Dynamic Assessment in Oral Courses to Develop EFL Students' Pragmatic Competence: The Case of Third Year Students at the Department of English Batna 2 University	
<b>Publication</b>	
<b>Titre:</b> Realizing the Speech Act of Request on pragmatic competence task performance The case of third year students at the department of English Batna 2 University	
<b>Auteurs: GHIAT Sara - KAOULI Nadir</b>	
<b>Revue:</b> El-Ihyaa Journal	
<b>ISSN:</b> 1112-4350	
<b>EISSN:</b> 2588-2406	
Url de la revue : <a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/92">https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/92</a> .	
Volume: 20, Issue: 24, Pages 703-724	
<b>Date de publication:</b> May 2020	
<b>Proposition de Jury</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dr. GUERZA Radia - Université Batna 2 - Présidente</li> <li>- Pr. KAOULI Nadir - Université de Batna 2 - Encadreur</li> <li>- <b>Pr. HALIMI Mohamed Seghir - Université de Ouargla - Examineur</b></li> <li>- Dr. KHENCHALI Mohamed - Université Batna 2 - Examineur</li> <li>- Dr. SEGUENI Lamri - Université Mohamed Khider Biskra - Examineur</li> </ul>	

### **3- Cas de Ouslimani Nassira (Doctorat LMD)**

Le CSF a validé la rectification du membre de jury paru dans le PV du CSF N°7/LLE/ 30.05.2021. Il s'agit de Pr. NEMOUCHI Abdelhak de l'université de Oum El-Bouaghi **et non pas** Dr. NEMOUCHI Abdelhak Université Constantine 2. Par ailleurs, le CSF a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **OUSLIMANI Nassira** devant le jury suivant:

<b>Doctorante: OUSLIMANI NASSIRA</b>	<b>Promotion : 2016-2017</b>
<b>Titre de la Thèse:</b> Developing Intercultural Awareness through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First-Year LMD Students of EFL at Batna-2- University, Algeria	

**Publication**

**Titre: Teachers' Perceptions Of Critical Thinking And The Impact They Have On Language Teaching**

**Auteurs : OUSLIMANI NASSIRA . ABOUBOU HACHEMI**

**Revue: Social and Human Sciences Review ,Batna 1 University**

**Volume 22, Numéro 1, Pages 543-558**

**ISSN: 1111-5149**

**EISSN: 2588 – 2430**

**Date: juin 2021**

**Proposition de Jury**

- Pr. BAHLOUL Amel Université Batna 2 Président
- Pr. ABOUBOU Hachemi Université Batna 2 Encadreur
- Pr. KESKES Said Université de Setif 2 Examineur
- Pr. GHOUAR Amor Université Batna 2 Examineur
- Pr. NEMOUCHI Abdelhak Université Oum El-Bouaghi Examineur

- **Validation des 180 points**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite aux rapports positifs des 180 points présentés par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Ouslimani Nassira**, selon le tableau suivant:

<b>La thèse de doctorat</b>		<b>Points</b>
<b>Intitulé</b>	<b>Directeur de thèse</b>	
Developing Intercultural Awareness through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First-Year LMD Students of EFL at Batna-2-University, Algeria	<b>Pr Aboubou Hachemi</b>	<b>100</b>

<b>La formation</b>	<b>Points</b>
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
<b>Publications Internationales</b>	<b>Teachers' Perceptions of Critical Thinking and the Impact They Have on Language Teaching</b>	social and human sciences review (SHSR)	<a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/97">https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/97</a>	<b>30</b>
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
<b>Communications Nationales</b>	1- Youth ; a Key Agent in Promoting Intercultural Awareness	10 may 2017	Université Batna 2	<b>10</b>
	2- Intercultural Awareness: Developing Awareness of the Learners' Own Identity and Personal Growth	25 Avril 2017	Université Batna2	
<b>Communications Internationales</b>	3- Reconsidering The Role of Contrastive Analysis Through the Use of L1 in the Classroom	15/16 Mai 2017	Université Batna1	<b>12.5</b>
	1- Developing Intercultural Awareness through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First Year LMD Students of EFL at Batna 2 University	29/30 Octobre 2017	Université Batna2	
	2- Language and Identity: Developing Awareness of the learner's own Identity and Personal Growth	30/31 octobre 2019	Université Batna2	

### 3-Cas de Loucif Leila

Une erreur s'est glissée dans le PV du CSF N°4/2016 concernant le nom de l'encadreur de **Loucif Leila** dans son inscription en Doctorat LMD. Il s'agit de **Dr. Chelli Saliha et non pas** de Pr. Laraba Samir. Par



ailleurs, le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Loucif Leila** de l'université de Batna 2 devant le jury suivant:

<b>Doctorante: Loucif Leila</b>	<b>Promotion : 2016-2017</b>
<b>Titre de la Thèse:</b> The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	
<b>Publication</b> <b>Titre:</b> The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra- Titre de la revue : Afak Ilmia, Tamanrasset Auteurs : Leila LOUCIF , Pr. Saliha CHELLI Volume : 13 Numéro 03 Pages : 40-59 Année : 2021 ISSN : 1112-9336 EISSN : 2600-6618 Catégorie : C Date de publication: 01/06/2021	
<b>Proposition de Jury</b>	

Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
Hellalet Souhila	MCA	Batna 2	Président
Chelli Saliha	Professeur	Biskra	Rapporteur
Khanchali Mohamed	MCA	Batna 2	Examineur
Rouag fouzia	MCA	Sétif 2	Examineur

**- Validation des 180 points :**

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 points présenté par l'encadreur, le Comité de la Formation Doctorale, et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le Conseil Scientifique de Faculté valide les 180 points obtenus par la candidate **Loucif Leila** selon le tableau suivant:

<b>1. La thèse de doctorat (Formation 3<sup>ème</sup> Cycle)</b>		<b>Points</b>
<b>Intitulé</b>	<b>Directeur de thèse</b>	
The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of Third Year Scientific Classes at Badi Mekki Secondary School Zeribet El Oued	Pr. Saliha CHELLI	<b>100</b>

<b>1. La formation</b>	<b>Points</b>
<b>Cours de spécialité</b>	<b>12</b>

<b>Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie</b>	<b>06</b>
<b>Cours de TIC</b>	<b>06</b>
<b>Les compétences en anglais</b>	<b>06</b>

<b>1. Travaux scientifiques</b>				<b>Points</b>
<b>Publications</b>	<b>Titre</b>	<b>Revue</b>	<b>URL</b>	
<b>Publications Internationales</b>	The Role of Clustering as a Prewriting Strategy in Improving EFL Students' Writing Performance: The Case of Third Year Literary Stream Classes at Zeribet El-Oued Secondary Schools -Biskra- <b>Auteurs :</b> 1- Leila LOUCIF 2- Pr. Saliha CHELLI	Afak Ilmia, Tamanrasset  ISSN: 1112-9336 EISSN : 2600-6618	<a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/152353">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/152353</a>	<b>30</b>
<b>Communications</b>	<b>Intitulé de la communication</b>	<b>Date</b>	<b>Lieu</b>	
<b>Colloque international</b>	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Paragraph Writing: Case of third year scientific classes in Badi Mekki secondary school Zeribet El Oued	29/30 October, 2017	Batna 2 Université	<b>12,5</b>
	Challenges to Undertaking Qualitative and Quantitative Research	April 10-11, 2018	Gabes (Tunisia) Université	
	The Role of Statistics in EFL Research	28/29 October, 2018	Batna 2 Université	
	Assessing EFL Learners in LMD Contexts:	14 May, 2018	Oran 2 Université	<b>10</b>

<b>Colloque National</b>	Gains, Drawbacks and Future Prospects		
	The Role of Civic Education Curricula in Training for Citizenship: The Case of Algerian Primary Schools	13/14 November, 2018	Béjaia Université

## 2- Département de Français

### I- Composition de jurys de Doctorat LMD

Le CSF a validé la composition de jury ci-après :

<b>Doctorant: BOUZIDI Hidayette</b>	<b>Doctorat 3<sup>ème</sup> cycle Promotion : 2017/2018</b>
<b>Titre de la Thèse : De la mobilité linguistique en général et lexicale en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes.</b>	
<b>Publication : Article</b>	
<b>Titre : L'EMPRUNT NEOLOGISANT DANS L'ARABE ALGERIEN</b>	
<b>Auteurs : BOUZIDI Hidayette ; KHADRAOUI Errime</b>	
<b>Revue : Revue développement des Ressources Humaines Université Sétif 2 Sétif. مجلة تنمية الموارد البشرية</b>	
<b>Volume 16, Numéro 02, Pages 929-945</b>	
<b>ISSN: 5004-1112</b>	
<b>EISSN : 2600-6359</b>	
<b>Date de réception : 14/02/2020 Date d'acceptation : 11/10/2020 Date de parution : 21/07/2021</b>	
<b><u>Proposition de Jury</u></b>	
- Dr. BELKACEM Mohammed Amine - Université Batna 2	- Président
- Dr. KHADRAOUI Errime - Université de Batna 2	- Encadreur
- Dr. HADJ ARAB Soraya - Université Batna 2	- Examineur
- Dr. ARRAR Salah - ENS de Sétif	- Examineur
- Dr. ABDELHAMID Nabila - Centre Universitaire de Barika	- Examineur

### VALIDATION DES 180 POINTS

Suite à la validation par le Comité de Formation Doctorale, et par le Comité Scientifique du Département, et en respect de la grille de recevabilité de la demande de soutenance, le CSF valide à son tour, les points obtenus par BOUZIDI Hidayette et qui sont répartis comme suit :

**Nom du Doctorant : BOUZIDI Hidayette**

<b>2. La thèse de doctorat</b>		<b>Points</b>
<b>Intitulé de la Thèse</b>	<b>Directeur de thèse</b>	
<b>De la mobilité linguistique en général et lexicale en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes.</b>	<b>Dr KHADRAOUI Errime</b>	<b>100</b>

<b>3. La formation</b>	<b>Points</b>
<b>Cours de spécialité</b>	<b>12</b>
<b>Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie</b>	<b>06</b>
<b>Cours de TIC</b>	<b>06</b>
<b>Les compétences en anglais</b>	<b>06</b>

<b>4. Travaux scientifiques</b>				<b>Points</b>
<b>Publications</b>	<b>Titre</b>	<b>Revue</b>	<b>URL</b>	
<b>Publications Nationales/ Internationales</b>	<b>Titre:</b> <b>L'EMPRUNT NEOLOGISANT DANS L'ARABE ALGERIEN</b> <b>Auteurs :</b> <b>BOUZIDI Hidayette ; KHADRAOUI Errime</b>	<b>Revue développement des Ressources Humaines Université Sétif 2 Sétif.</b> <b>مجلة تنمية الموارد البشرية</b>	<a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/158146">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/158146</a>	<b>30</b>
<b>Publications</b>	<b>Titre</b>	<b>Revue</b>	<b>URL</b>	

<b>Publications Nationales/ Internationales</b>	<b>Titre:</b> <b>PAREMIE, LA PERILLEUSE (OU L'IMPOSSIBLE) TRADUCTION...</b> <b>Auteurs :</b> <b>BOUZIDI Boubaker</b> <b>BOUZIDI Hidayette</b>	<b>Revue développement des Ressources Humaines</b> <b>Université Sétif 2</b> <b>مجلة تنمية الموارد البشرية</b>	<a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/128009">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/128009</a>	<b>30</b>
<b>Communications</b>	<b>Intitulé de la communication</b>	<b>Date</b>	<b>Lieu</b>	
<b>Colloque international</b>	<b>PAREMIE, LA PERILLEUSE (OU L'IMPOSSIBLE) TRADUCTION...</b>	<b>24 et 25 novembre 2019</b>	<b>Université de Jijel</b>	<b>12,5</b>
<b>Colloque National</b>	<b>Le mnuel scolaie à l'heure du numérique: enjeux et perspective dans les pratiques éducatives</b>	<b>13 et 14 novembre 2018</b>	<b>ENS de Sétif</b>	<b>10</b>

## II. Habilitation à diriger des recherches

Le CSF valide les rapports d'expertise favorables et désigne le jury de soutenance orale d'habilitation selon le tableau ci-après :

Candidate : **MOUFFOK Samia**

Nom et Prénom	Grade	Qualité	université
BELKACEM Med Amine	MCA	Président	Université Batna2
BOUDJIR Ilhem	MCA	Examineur	Université Batna2
AMRANI Salima	MCA	Examineur	Université Batna1
BOUBAKOUR Samira	Professeur	Membre invité	Université Batna2
HADJARAB Soraya	MCA	Membre invité	Université Batna2
SOUALAH Keltoum	MCA	Membre invité	Université Bordj Bou Arréridj

### III. Réception des expertises des polycopiés de cours

Le CSF a réceptionné et a validé les rapports favorables d'expertise des polycopiés de cours

suivants :

Dr MEZIANI Amina	Techniques du Travail Universitaire Licence 3ème année
Dr BENZIANE Sabrina	Compréhension et expression écrite. Première année- licence L.M.D
Dr BENHARA Souad	Ethnographique de la communication-Master1

### IV. Désistement de direction et changement de directeurs de thèse

- Le CSF valide le désistement présenté par Dr Hadjarab Soraya de la direction des doctorants : SRITI Salima et MAMMERI Soraya

**Motif du désistement** : aucun travail d'avancement n'a été remis à l'encadrant

- Le CSF valide le changement de directeurs de thèse des doctorants :BEROUAL Kamel et BOUSSAHEL Labib

**Motif : départ à la retraite**

Doctorat	Doctorant	Intitulé	Ancien Directeur	Nouveau Directeur
Sciences	SRITI Salima	Pour une approche syntaxique de l'argumentation dans l'espace public contemporain (débat (politiques sur internet)	Dr HADJARAB Soraya	Pr BEDJAOUI Wafa université Alger2
Sciences	MAMMERI Soraya	L'impact du parler des jeunes batnéens sur l'acquisition du français en classe de langue.	Dr HADJARAB Soraya	Pr BEDJAOUI Wafa université Alger2
Sciences	BEROUAL Kamel	La compétence communicative et l'interculturalité en milieu plurilingue algérien.	Pr ABDELHAMID Samir	Dr BABA SACI Souad Université Sétif 2
Sciences	BOUSSAHEL Samir	L'influence de la langue maternelle sur la définition du genre des noms en français chez les locuteurs non-natifs apprenants du FLE cas des étudiants de la première année L.M.D.français. Université Mohamed Lamine Debaghine-Setif	Pr ABDELHAMID Samir	Dr BOUHECHICHE Arezki

## V. Validation des élections du Directeur du laboratoire SELNOM

Le conseil scientifique a validé le résultat du procès-verbal du laboratoire SELNoM «*Stratégies d'Enseignement de la Littérature : une Notion en Mouvement* » du 20/10/2021 relatif à l'élection du Dre Errime Khadraoui en tant que Directrice dudit laboratoire.

## VI. Rectification

Le conseil scientifique corrige l'erreur qui s'est glissée dans le PV N°01/2021-2022 du 05/10/2021 relative à l'omission du mot « niveau » du titre de la thèse de la doctorante Kadri Hadda. Ci-après le modèle de proposition du jury dûment rempli :

### Proposition de Jury

<b>Doctorante: Mme Kadri Hadda</b>	<b>Doctorat Sciences - Promotion : 2015-2016</b>	
<b>Titre de la Thèse: Pour une approche morphosyntaxique des temps verbaux au niveau du département de Français de l'université de Batna – Etude longitudinale.</b>		
<b><u>Publication : Article</u></b>		
<b>Titre :</b> Les difficultés morphosyntaxiques dans le texte narratif des apprenants en FLE: cas des étudiants de Master de l'université		
<b>Auteurs:</b> Kadri Hadda & Sahli Farida		
<b>Revue :</b> majalatakalm <a href="https://labos.univ-oran1.dz/ldtp/index.php">https://labos.univ-oran1.dz/ldtp/index.php</a> : majalatakalm@gmail.com		
Volume : 6., Numéro 2, Pages :852-867.		
<b>ISSN:</b> 2345-5277	<b>EISSN:</b> 2661-7420.	<b>Date:</b> Décembre 2021
<b><u>Proposition de Jury</u></b>		
- Pr. Benguesmia Mehdi	- Université Batna 2	- Présidente du jury
- Dr. Sahli Farida	- Université de Batna 2	- Directrice de thèse
- Dr. Haddadi Radhia	- Université Batna 2	- Examinatrice
- Pr. Guedjiba Abdennacer	- Université de Batna1.	- Examineur
- Pr. Dekhia Abdelwahab	- Université de Biskra	- Examineur
- Dr. Abdelhamid Nabila	- C-U de Barika	- Examinatrice

## 3- Divers

### - **Désistement de Laboratoire**

Le conseil scientifique a validé le désistement de **Dr. Hellalet Souhila** du laboratoire SELNoM «*Stratégies d'Enseignement de la Littérature : une Notion en Mouvement* ».

### - **Création du Département de Traduction**

Le conseil scientifique a validé la demande de création d'un département pour la spécialité Traduction au sein de la faculté. La description et la fiche technique du futur département sont décrites dans le canevas préparé par le doyen ( copie jointe).

- **Création d'une Revue Internationale Trilingue de la Faculté LLE**

Le CSF a validé la demande de création d'une Revue Internationale Trilingue de la Faculté LLE de l'université Batna2 intitulée :

دراسات في الآداب، اللغات و الحضارات

**Studies in Literature, Languages, and Civilizations**

**Etudes en Littérature, Langues et Civilisations**

مجلة علمية اكااديمية دولية محكمة نصف سنوية تصدرها

كلية الآداب و اللغات الأجنبية

جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد، باتنة 2

مدير المجلة

د. صمادي حسان

مدير النشر

أ. د غوار عمر

رئيس هيئة التحرير

د. مواس سامية

محرر مساعد

د. مقلاتي رياض

د. بلقاسم محمد أمين

**Editor-in-Chief:** Dr. MOUAS Samia

**Co-Editors:** - Dr. MEGUELLATI Riadh - Dr. BELKACEM Mohammed Amine

Editorial Advisory Board	أعضاء هيئة التحرير
Dr. HELLALET Souhila	د. هلالات سهيلة
Dr. GUERZA Radia	د. قرزة راضية
Dr. BENLAHCENE Mallek	د. بن لحسن ملاك
Dr. BENTAYEB Noredine	د. بن الطيب نورالدين
Dr. KHENCHALI Mohammed	د. خنشالي محمد
Dr. BOUDJIR Ilhem	د. بوجير إلهام
Dr. ABDESSEMED Nadjiba	د. عبد الصمد نجيبية
Dr. BENDIHA Djamel	د. بن ديجة جمال
Dr. AISSI Radhia	د. عايسي راضية



## **SCIENTIFIC COMMITTEE**

### **From Algerian Universities**

- Pr. NEDJAI Mohamed Salah, Université de BATNA 2
- Pr. GHOUAR Amor , Université de BATNA 2
- Pr. ABOUBOU Hachemi, Université de BATNA 2
- Pr. BAHLOUL Amel, Université de BATNA 2
- Pr. KHADRAOUI Said, Université de BATNA 2
- Pr. MANSOURI Ali, Université de BATNA 2
- Pr. BENGUESMIA Mahdia, Université de BATNA 2
- Pr. BOUBAKOUR Samira, Université de BATNA 2
- Pr. BOUTAMINE Leila, Université de BATNA 2
- Pr. KESKES Said, Université de SETIF 2
- Pr. MAOUCHE Salima Née KETFI, Université de BEJAÏA
- Pr. DAHOU Foudil, Université Kasdi Merbah OUARGLA
- Pr. DAKHIA Abdelouhab, Université de BISKRA
- Pr. CHELLI Saliha, Université de BISKRA
- Pr. BELMEKKI Amine, Université Abou Bakr BELKAID TLEMEN
- Pr. MAZOUZ Dalila, Université de BATNA 1
- Pr. KHENNOUR Salah, Université Kasdi Merbah- OUARGLA
- Pr. BOUSBAL Abdelaziz, Université Kasdi Merbah/ OUARGLA
- Pr. KAOULI Nadir, Université de BATNA 2

### **From Foreign Universities**

- Dr. Michele PAOLINI, Université Saints-Cyrille-et-Méthode de Trnava, SLOVAQUIE
- Dr. Hanan El DIB, Université de Helwan, ÉGYPTTE
- Dr. SAIDI Azzeddine, ISLG, Gabes University, TUNISIA
- Dr. RHAIEM Abdllhamid, ISLG, Gabes University, TUNISIA
- Dr. Mhamed KRIFA, Kairouan University, TUNISIA
- Dr. GHADA Sasa, Department of English, Yarmouk University, JORDAN

La séance a été clôturée par la Présidente du CSF à 14h.30, après épuisement de l'ordre du jour.

La Présidente du CSF

Pr. Bahloul Amel