

République Algérienne Démocratique et Populaire
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

.....
Université Batna 2
.....

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères
Conseil Scientifique de la Faculté



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة 2

كلية الآداب واللغات الأجنبية
المجلس العلمي للكلية

Procès-verbal du Conseil Scientifique de la Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Données de la session

N° de la session	Date de la session	Nature de la session	
		Ordinaire	Extraordinaire
03/ 2022	22/02/2022	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liste des membres participants aux travaux de la session du conseil scientifique de la faculté :

1) Membres du conseil scientifique de la faculté LLE

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Bahloul Amel	Présidente
02	Pr. Ghouar Amor	Doyen
03	Pr. Aboubou Hachemi	Président du CSD Anglais
04	Dr. Kahlat Messaoud	Président du CSD Français
05	Dr. Guerza Radia	Vice doyenne chargée de la post-graduation
06	Dr. Bentayeb Noredine	Vice doyen chargé de la pédagogie
07	Dr. Meguellati Riadh	Chef de Département Anglais
08	Dr. Belkacem Med Amine	Chef de Département Français
09	Pr. Khadraoui Said	Chef de Laboratoire
10	Pr. Nedjai Med Salah	Représentant des enseignants
11	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
12	Dr. Boudjir Ilhem	Représentant des enseignants
13	Dr. Messaoudani Karim	Représentant des enseignants
14	Dr. Zidani Soraya	Représentant des enseignants
15	Mr. Benedjai Lazhar	Responsable de la bibliothèque

2) Membres du conseil scientifique de la faculté LLE absents de la session :

N°	Nom et prénom	Qualité
01	Pr. Mansouri Ali	Représentant des enseignants
02	Pr. Aboubou Hachemi	Président du CSD Anglais
03	Dr. Belkacem Med Amine	Chef de Département Français
04	Dr. Messaoudani Karim	Représentant des enseignants
05	Dr. Zidani Soraya	Représentant des enseignants

PV N°03 Année universitaire 2021/2022

DE LA REUNION DU CONSEIL SCIENTIFIQUE DE LA FACULTE LLE

L'An Deux Mil Vingt Deux et le Mardi Vingt Deux du Mois de Février à Onze heures s'est tenue la réunion des membres du Conseil Scientifique de la faculté LLE de l'Université Batna 2.

La séance a été ouverte par un mot de bienvenue de la Présidente du CSF qui a remercié les membres présents d'avoir répondu à l'invitation. La réunion a débuté à 11 heures avec pour ordre du jour les points suivants :

Ordre du jour de la session du CSF :

- I- Propositions de Jurys de Soutenances Doctorat Sciences et Doctorat LMD
- II- Polycopiés de Cours
- III- Propositions de Séminaires / Webinaires
- IV- Composition du jury de magistère
- V- Création de la revue « Contextualis »
- VI- Divers

1 - Département d'Anglais

I. Propositions de Jurys de Soutenances de Doctorat Sciences et LMD

1. Doctorat Sciences

- Cas de KAABECHE El Ghalia

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de **Mme KAABECHE El Ghalia** devant le jury suivant:

Doctorante: KAABECHE El Ghalia
Titre de la Thèse: African Americans and Racial Inequality in the United States: The Unfinished Business "A socio-Historical Perspective"
<u>Publication:</u> Titre: The U.S. Supreme Court Decision in the <i>Dred Scott</i> Case: A Socio-Political Analysis Auteur: KAABECHE El Ghalia Titre de la revue : Revue des Lettres et des Langues Volume : / N°21 Pages : 32 - 41 Année : 2018 ISSN: 1112-4644 EISSN : / Catégorie : C Date de publication : Février 2018

<u>Proposition de Jury</u>			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
ABOUBOU Hachemi	Professeur	Batna 2	Président
SAHEL Malika	Professeur	ENSB/ Alger	Rapporteur
GUESSAR Souad	MCA	TAHRI Mohamed/ Bechar	Examineur
GHOMRI Tadj	MCA	TAHRI Mohamed/ Bechar	Examineur
BENLAHCENE Mallek	MCA	Batna 2	Examineur

- **Cas de TAYAA Karima**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat Sciences de **Melle TAYAA Karima** devant le jury suivant :

Doctorante : TAYAA Karima			
Titre de la Thèse: The Use of Language Learning Strategies to Develop Learners' Vocabulary knowledge and Writing Proficiency			
The Case of Third Year Students of English in Written Expression			
<u>Publication</u>			
Titre: Vocabulary Profiling of Third Year Students of English in Critical Essays			
Auteurs: TAYAA Karima – HELLALET Souhila			
Titre de la revue : Social Sciences and Humans Review (Tebessa)			
Année : 2022			
ISSN : 1112-685x			
EISSN : 2588-2236			
Catégorie : C			
Promesse de Publication			
<u>Proposition de Jury</u>			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
BAHLOUL Amel	Professeur	Batna 2	Présidente
HELLALET Souhila	MCA	Batna 2	Rapporteur
BREEZE Ruth	Professeur	University of Navarra- Spain	Co-Encadreur
CHELLI Saliha	Professeur	Biskra	Examineur
ROUAGHE Fouzia	MCA	Sétif 2	Examineur
MOUAS Samia	MCA	Batna 2	Examineur

- **Cas de MENOUEUR Badra**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat sciences de **Mme MENOUEUR Badra** devant le jury suivant:

Doctorante: MENOUEUR Badra	
Titre de la Thèse: The Quest for the Self in Beckett's Plays: The Beckettian views of Time and Space	

Publication

Titre: Self-identity Through Time and Habit

Auteurs: MENOUEUR Badra- GHOUAR Amor

Revue: AFAK for Sciences Journal

EISSN: 2602-5345

ISSN : 2507 - 7228

Url de la revue : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/351>

Volume: 07 - N°04

Date de publication: Septembre 2022 (Promesse)

Proposition de Jury

- Pr. Nedjai Med Salah - Université Batna 2 - Président
- Pr. Pr.Ghouar Amor - Université de Batna 2 - Encadreur
- Dr. Daira Salah - Université de Tebessa - Examineur
- Dr. Kheladi Mohamed - Université Abou Bakr Belkaid Tlemcen - Examineur

2. Doctorat LMD

- **Cas de BENHARA Amina**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Mme BENHARA Amina** devant le jury suivant:

Doctorante : BENHARA Amina		Promotion : 2017/2018	
Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement. (Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)			
<u>Publication</u>			
Titre: Students' and Teachers' Opinions about the Effect of Integrating Asynchronous E-learning on Students' Motivation in English Language Classrooms			
Auteurs : Amina BENHARA, Amor GHOUAR			
Titre de la revue : مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية Al-Jamie Journal			
Volume : 6 / N°:2			
Pages : 1438- 1466			
Année : 2021			
ISSN : 2507-7414			
EISSN : 2602-6368			
Date de publication : 20/09/2021			
Catégorie : C			
<u>Proposition de Jury</u>			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
NEDJAÏ Med Salah	Professeur	Batna 2	Président
GHOUAR Amor	Professeur	Batna 2	Rapporteur
KESKES Said	Professeur	Sétif 2	Examineur

BELOUAHEM Riad	Professeur	Constantine 1	Examineur
BENLAHCENE Mallek	MCA	Batna 2	Examineur

- Validation des 180 points :

Conformément à la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017 (Arrêté N° 547 du 02 juin 2016 et Circulaire N°3 du 07 juillet 2019), et suite au rapport positif des 180 point présenté par l'encadreur , le Comité de la Formation Doctorale et le Comité Scientifique du département d'Anglais, le CSF valide les 180 points obtenus par la candidate **Benhara Amina** selon le tableau suivant:

1. La thèse de doctorat		Points :
Intitulé: Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement. (Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)	Directeur de thèse Amor GHOUAR	100
1. La formation		Points
Cours de spécialité		12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie		06
Cours de TIC		06
Les compétences en anglais		06

1. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publications Nationales/ Internationales	Students' and Teachers' Opinions about the Effect of Integrating Asynchronous E-learning on Students' Motivation in English Language Classrooms Auteurs :	مجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية Al-Jamie Journal 6 / N°:2 p: 1438- 1466 (2021)	https://www.asj p.cerist.dz/en/dow nArticle/309/6 /2/168117	30

	<p>1- Amina BENHARA, Batna 2 university.</p> <p>2- Amor GHOUAR Batna 2 university</p>	<p>ISSN : 2507-7414</p> <p>EISSN : 2602-6368</p>		
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international	1- The Literature Review Trip: From the World of Internet to the Researchers' Paper	October 28 th /29 th , 2018	El-Madher (Wilaya de Batna)	12,5
	2- Multilingualism in Algeria a Phenomenon between Reality and Policy	October 30 th /31 st , 2019	Batna -2- University	12,5
Colloque National	1- Teachers' Attitudes towards the Implementation of Differentiated Instruction in Teaching Civic Education.	November 13 th / 14 th , 2018	Béjaïa University	10
	2- Investigating the Effects of Asynchronous E-learning on EFL students' Grammar Achievement: The Case of 1 st year Students of English at Batna-2 University	June 9 th / 10 th , 2019	Batna-2- University	10
	3- Investigating the Effect of Asynchronous E Learning on EFL Students' Grammar Achievement	October 28 th , 2019	Skikda University	/
	1- The causes behind the failure of building a linguistic	March 04 th , 2018	Batna-2- University	/

Journée d'étude	nationalism in Algeria			
	2- Research Methods and Instruments used to analyze Algerian English Textbooks effectiveness on Algerian pupil's communicative Skills	April 10 th /11 th , 2018	Gabes, Tunisia	/
	3- The Effect of the French Colonization on the Algerian Dialects	December 11 th , 2018	Batna-2- University	/
	4- A Glimpse on Intercultural Competence in TEFL	February 13 th , 2019	Batna-2- University	/
Workshop	1- Writing Articles for Publication	March 07 th , 2018	Batna-2- University	/

- **Cas de BOUCHAIR Yasmina**

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à la soutenance de doctorat LMD de **Mme BOUCHAIR Yasmina** devant le jury suivant:

Doctorant: BOUCHAIR Yasmina	Promotion: 2015/2016
Titre de la Thèse: The Effect of Cooperative Practices on the Opportunities for Learning in EFL Classes. The Case of Third Year LMD Students in the Writing Module at the University of Constantine 03 (ENS).	
<p><u>Publication</u> Titre: The Effect of Cooperative Learning on EFL Students' Acquisition of the Writing Skill Auteurs : BOUCHAIR Yasmina – KAOUACHE Salah Titre de la revue: Language Art, Shiraz, Iran Volume : 6 N° 3 Pages : 83-90 Année : 2021 ISSN : 2476-6526 EISSN : 2538-2713 URL de la revue/article: http://www.Languageart.ir/index.php/LA/issue/archive Article DOI : http://doi.org/10.22046/LA.2021.18 Date de publication: 1 Septembre 2021 Catégorie: B</p>	

Proposition de Jury			
Nom & Prénoms	Grade	Université	Qualité
GHOUAR Amor	Professeur	Batna 2	Président
KAOUACHE Salah	Professeur	Jijel	Rapporteur
BELOUAHEM Riad	Professeur	Constantine 1	Examineur
AGTI Abdelaziz	MCA	Batna 2	Examineur
GOLEA Tahar	MCA	Batna 2	Examineur

II. Polycopiés de Cours

1. Polycopié de Cours sur la Plateforme MOODLE pour Expertise

- Cas de Dr. HELLALET Souhila

Le conseil scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié de Cours intitulé: « **Linguistics : Introduction to Interdisciplinary Branches of Linguistics** » proposé par **Dr. HELLALET Souhila** et désigné pour être diffusé sur la plateforme MOODLE, sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche; et donc, le conseil scientifique valide son envoi pour expertise.

2. Polycopiés pour Expertise

- Cas de Dr. BOUDERBALA Asma

Le conseil scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié intitulé: « **Sociolinguistics Lectures. A Handout for Master Two Students of Didactics** » proposé par **Dr. BOUDERBALA Asma** sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche ; et donc, le conseil scientifique valide son envoi pour expertise.

- Cas de Dr. BOUKHELOUF Athina

Le conseil scientifique a vérifié que les conditions générales de la recevabilité du polycopié intitulé: « **Introduction to Statistics Methodology Unit. Level Master Two Didactics** » proposé par **Dr. BOUKHELOUF Athina** sont respectées. L'étude du polycopié montre que le cours est bien structuré et scientifiquement riche ; et donc, le conseil scientifique valide son envoi pour expertise.

3. Validation des rapports d'Expertises de Polycopiés

- Cas de Dr. METATHA Hasna

Le conseil scientifique a validé les rapports positifs des experts du polycopié de **Dr. METATHA Hasna** intitulé : « **Comprehension and Written Expression Course For First Year EFL Students**».

III. Propositions/Report de dates de Séminaires

- Le conseil scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule suivante:

Titre	Date	Observation	Présidente
“Transition to Online Learning Modalities in Times of COVID-19 Crisis. Teachers’ Experiences and Expectations around the World”	15 Octobre 2022	Conférence Internationale -WEBINAIRE-	Dr. MOUAS Samia Président d’Honneur: Pr. BAHLOUL Amel

- Le conseil scientifique donne un **Avis Favorable** pour la concrétisation de l'évènement académique ci-dessous selon la formule suivante :

Titre	Date	Observation	Présidentes
“Education Cannot Wait” Teaching and Learning during the Covid-19 Outbreak Is Algerian Education Ready to Shift into E-Learning?	10 Novembre 2022	Séminaire National	Dr. GHASKIL Abir Soundous Dr. BOUKHELOUF Athina Président d’Honneur : Pr. GHOUAR Amor

- Le conseil scientifique a validé le report des dates du séminaire international proposé par **Dr. Guerza Radia** intitulé **“The Line of Inquiry in Research”: Challenges and Impediments** comme suit :

Titre	Date	Observation	Présidente
“The Line of Inquiry in Research”: Challenges and Impediments	Wednesday and Thursday 12/13 October, 2022	International Post-Graduate Conference (7th Edition)	Dr. Radia GUERZA Présidents d’Honneur : - Dr. SMADI Hacene (The Rector of Batna 2 University) - Pr. Mohammed-Salah NEDJAÏ

2 - Département de Français

I. Composition des jurys de Doctorat LMD

En respect avec la réglementation qui régit la procédure de soutenance des doctorants LMD inscrits à partir de l'année 2016-2017, le CSF valide la composition des jurys suivants :

I- DOCTORAT – LMD – RAHAL AMIRA

a. Composition du jury

Doctorant: RAHAL AMIRA	Doctorat LMD Promotion : 2017-2018	
Titre de la Thèse: Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement/apprentissage du FLE au secondaire : Cas des élèves de première année AS Lycée OTHMAN IbnAffen, M'Sila		
Publication : Article		
Titre: La pédagogie inversée : une approche pour redéfinir les pratiques enseignantes de l'enseignement/apprentissage du FLE Implantation de la classe inversée au lycée		
Auteurs: RAHAL Amira - KHARCHI Lakhdar		
Revue: Al-Jamie Journal Université de M'Sila		
Volume : 07 Numéro : 01 (2022) , Pages : Article à paraître		
ISSN: 2507 – 7414		
EISSN: 2602-6961		
Date: Article à paraître		
Proposition de Jury		
- Dr BELKACEM Mohammed Amine	Président	Université Batna 2
- Pr KHARCHI Lakhdar	Rapporteur	Université de M'Sila
- Dr ARRAR Salah	Examineur	ENS Sétif
- Dr KAHLAT Messaoud	Examineur	Université Batna 2
- Dr MOUFFOK Samia	Examineur	Université Batna 2

b. Validation des 180 points

Suite à la validation du Comité de Formation Doctorale et du Comité Scientifique du Département, le CSF valide à son tour, les points obtenus par **Mme RAHAL Amira** qui sont répartis comme suit en respect de la grille de recevabilité de la demande de soutenance :

1. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directrice de thèse	
Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement/apprentissage du FLE au	Pr KHARCHI Lakhdar	100

secondaire : Cas des élèves de première année AS Lycée OTHMAN IbnAffen, M'Sila		
---	--	--

2. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

3. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publication internationale de rang « C »	La pédagogie inversée : une approche pour redéfinir les pratiques enseignantes de l'enseignement/apprentissage du FLE Implantation de la classe inversée au lycée Auteurs : RAHAL Amira KHARCHI Lakhdar	Al-Jamie Journal Université de M'Sila ISSN : 2507 – 7414 EISSN : 2602-6961	Promesse de publication Article à paraître : https://www.asjp.cerist.dz/en/Presentati onRevue/309	30
Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Colloque international La réception des images : réalités et fiction des rapports Nord/Sud	Effet de séquence cinématographique sur l'opinion du téléspectateur en termes de représentation de la langue française chez les étudiants du Sud	08 et 09 mai 2018	Université Oran 2	12,5
Colloque international	La dimension culturelle et TIC en classe inversée	15, 16 et 17 avril 2018	Université Batna	12,5

Les voies/voix interculturelles des langues et des cultures				
Colloque international Innovation pédagogique pour le développement de l'enseignement des langues à l'université algérienne	La classe inversée : l'innovation pédagogique à l'intersection des approches pédagogiques	13 et 14 octobre 2021	Université de Biskra	/
Colloque international Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique	De la pédagogie traditionnelle à la pédagogie en amont : la classe inversée pour repenser l'enseignement/apprentis sage du FLE au supérieur	06 et 07 octobre 2019	Université Alger 2	/
Colloque national De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne. Quelle (s) perspective (s) à l'ère du plurilinguisme et du numérique ?	L'apport de l'outil informatique aux cycles universitaires	18 et 19 Avril 2018	Université Alger 2	10

II- DOCTORAT – LMD – TORCHI FEYROUZ

a- Composition du jury

Doctorant: TORCHI FEYROUZ	Doctorat LMD Promotion : 2017-2018
Titre de la Thèse: Pour une valorisation du texte littéraire à visée interculturelle en classe de FLE : enjeux et pistes didactiques Cas de la deuxième année secondaire lettres et philosophie	
Publication : Article Titre: L'enseignement du texte littéraire en classe de FLE à travers l'approche interculturelle Auteurs : TORCHI Feyrouz - Dr MEZIANI Amina Revue: Academic Review of social and human studies Université de Chlef ISSN : 1112-8712 EISSN : 2437-0320 Volume : 13 Numéro : 01(2021), Pages 62-69 Date: 05/01/2021	

Proposition de Jury

- Pr DAKHIA Abdelouahab	Président	Université de Biskra
- Dr MEZIANI Amina	Rapporteur	Université Batna 2
- Dr GUERID Khaled	Examineur	Université de Biskra
- Dr BENZEROUAL Tarek	Examineur	Université Batna 2
- Dr AGGOUN Shyraz	Examineur	Université Batna 2

b. Validation des 180 points

Suite à la validation du Comité de Formation Doctorale et du Comité Scientifique du Département, le CSF valide à son tour, les points obtenus par **Mme TORCHI Feyrouz** qui sont répartis comme suit en respect de la grille de recevabilité de la demande de soutenance :

4. La thèse de doctorat		Points
Intitulé	Directrice de thèse	
Pour une valorisation du texte littéraire à visée interculturelle en classe de FLE : enjeux et pistes didactiques Cas de la deuxième année secondaire lettres et philosophie	Dr MEZIANI Amina	100

5. La formation	Points
Cours de spécialité	12
Cours de méthodologie de recherche et initiation à la didactique et à la pédagogie	06
Cours de TIC	06
Les compétences en anglais	06

6. Travaux scientifiques				Points
Publications	Titre	Revue	URL	
Publication internationale de rang « C »	L'enseignement du texte littéraire en classe de FLE à travers l'approche interculturelle <u>Auteurs :</u> TORCHI Feyrouz Dr MEZIANI Amina	Academic Review of social and human studies Université de Chlef ISSN : 1112-8712 EISSN : 2437-0320	https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/552/13/1/141110	30

Communications	Intitulé de la communication	Date	Lieu	
Journée d'étude internationale Relancer et redynamiser l'éducation pour la génération COVID-19	Représentations des étudiants algériens de la formation à distance : une approche éducative innovée à l'ère de la COVID-19	24 janvier 2019	Association nationale des enseignants chercheurs en langues étrangères en Algérie	12,5
Colloque national الأدب الأمازيغي في الجنوب الجزائري أعلامه و قضاياها الفنية و الموضوعية	Les interférences de l'arabe et le mozabite dans la poésie de Salah TIRICHINE	25-26 avril 2018	Université de Gharadya	10

III. Composition des jurys de Doctorat sciences

Le Conseil Scientifique valide la composition des jurys suivants :

a. Doctorant : BOUDOUNET Naima

Doctorant: BOUDOUNET Naima	Doctorat Sciences Promotion : 2013
Titre de la Thèse : Analyse pragmatico-rhétorique de l'énonciation des unités discursives dans la presse franco-algérienne	
Publication : Article	
Titre: Approche définitionnelle des genres rédactionnels dans la presse écrite algérienne	
Auteurs : BOUDOUNET Naima	
Revue : Journal of Human and Society Sciences (مجلة علوم الإنسان والمجتمع) (Université Mohamed Khider - Biskra)	
Volume : 10 Numéro : 02 Pages : 723-743	
ISSN: 2253-0374	
EISSN: 2602-781X	
Date : 25/04/2021	
Proposition de Jury	
- Pr. BOUTAMINE Leila	- Université Batna 2
- Pr. FAID Salah	- ENS Bou Saada
- Pr. DAKHIA Abdelouahab	- Université Biskra
- Dr. MEZIANI Amina	- Université Batna 2
- Dr. BENAOUZ Nadjiba	- Université Biskra
- Dr. BOUDJIR Ilhem	- Université Batna 2
	- Président
	- Rapporteur
	- Examineur
	- Examineur
	- Examineur
	- Examineur

b. Doctorant: MELAKHESSOU Fateh

Doctorant: MELAKHESSOU Fateh	Doctorat Sciences	
	Promotion : 2010	
Titre de la Thèse: Analyse référentielle du rapport texte-image dans le système argumentatif de l'image publicitaire fixe		
<u>Publication : Article</u>		
Titre: Texte et Image dans le discours publicitaire : parfaite symbiose d'une relation déictique		
Auteurs: MELAKHESSOU Fateh		
Revue: Scientific Journal, Contrastive Linguistics, N° 5, 2016		
Numéro : 5 Pages 123-134		
ISSN: 2414-4843		
Date: 2016		
<u>Proposition de Jury</u>		
- Pr Abdelouahab DAKHIA	Université de Biskra	Président
- Dr Mohammed Amine BELKACEM	Université Batna 2	Rapporteur
- Pr Errime KHADRAOUI	Université Batna 2	Examineur
- Dr Soraya HADJARAB	Université Batna 2	Examineur
- Dr Kamel SLITANE	Université de M'sila	Examineur
- Dr Salah Arrar	ENS Sétif	Examineur

c. Doctorant : BOUZIDI Souraya

Doctorant: Bouzidi Souraya	Doctorat Sciences	
	Promotion : 2012	
Titre de la Thèse: La littérature de jeunesse comme support didactique dans l'enseignement/apprentissage de la lecture/écriture en classe de FLE à l'université : cas des étudiants de la première année licence de français.		
<u>Publication : Article</u>		
Titre: La littérature de jeunesse : le conte imagé au service de la compréhension en lecture. Cas des élèves de la 5eme année primaire		
Auteurs: Bouzidi Souraya/ Manaa Gaouaou		
Revue : Revue des Lettres et Sciences Humaines		
Volume14.... Numéro.....02....., Pages 323/340		
ISSN: 1667-2335		
EISSN: 2588-218X		
Date: 27/12/2021		
<u>Proposition de Jury</u>		
Pr. BOUTAMINE Leïla	Président	Université BATNA 2
Pr. MANAA Gaouaou	Rapporteur	Centre Universitaire BARIKA.
Pr. DAKHIA Abdelouaheb	Examineur	Université Med Khider BISKRA
Dr. KAHLAT Messaoud	Examineur	Université BATNA 2
Dr. GUERID Khaled	Examineur	Université Med Khider BISKRA
Dre. BOUDJIR Ilhem	Examineur	Université BATNA 2

IV. Composition du jury de magistère

Le CSF a validé la Proposition de Jury de la soutenance du Mémoire de Magistère de

Mr Zemoura Tarek comme suit :

ZEMOURA Tarek	Magistère	
	Promotion : 2008-2009	
Intitulé du Mémoire: « Les erreurs de prononciation du français chez les apprenants du cycle primaire. Cas de la circonscription N'gaous F01 »		
<u>Proposition de Jury</u>		
Dr. Mohammed Amine BELKCEM	- Université Batna 2	- Président
Dr. Ilhem BOUDJIR	- Université de Batna 2	- Encadreur
Dr. Zineb HAROUN	- U. Frères Mentouri Constantine 1	- Examineur
Dr. Mustapha BOUREKHIS	- U. Lamine Debaghine Setif 2	- Examineur

V. Réception des photocopiés de cours

Le CSF a validé la réception des photocopiés de cours des docteurs suivants :

Docteur	Intitulé du cours /Niveau
Samira IBECHENININE	Ouvertures sur la littérature / Master 1
Nadjiba ABDESSEMED	Phonétique corrective et articulatoire / 1 ^{ère} année licence
Amina MEZIANI	Didactique de l'interculturel / Master 1 (cours en ligne)
Djamel BENDIHA	Grammaire de la langue d'étude /1 ^{ère} année licence (cours en ligne)

VI. Proposition de Webinaire

Le conseil scientifique a émis un avis favorable à l'organisation du webinaire suivant :

Thème : Interculturalité et vivre ensemble

Date : 15 et 16 JUIN 2022

Président du webinaire : Dr. BENDIHA Djamel.

Responsables du webinaire : Dr. BENDIHA Djamel (Responsable scientifique).

Dr. HADJ ARAB Soraya (Présidente du comité d'organisation).

VII. Création de la revue « Contextualis »

Le conseil scientifique a émis un avis favorable pour la création de la revue « **Contextualis** » affiliée au laboratoire **SELNOM**

Directeur de la revue : Pr Said KHADRAOUI, directeur du laboratoire.

Éditeur en chef : Dr Mohammed Amine BELKACEM

Président du comité de lecture : Dr Salah ARRAR

Éditeurs associés

Pr Errime KHADRAOUI

Dr Amina MEZIANI

Dre Nadjiba ABDESSEMED

Dre Fouzia AMROUCHE

Dre Nabila ABDELHAMID

Dre Fatima Zohra KHADRAOUI

3- Divers

Dr. Bentayeb Noredine prend la fonction de vice-doyen chargé de la pédagogie de la faculté LLE à la place de Dr. Bendiha Djamel , et par conséquent, devient membre de droit dans le CSF.

Par ailleurs, Dr. Bendiha Djamel sera lui aussi membre de droit dans le CSF, en sa qualité de chef de Laboratoire.

La séance fut levée à 14h.30, après épuisement de l'ordre du jour.

La Présidente du CSF

Pr. Bahloul Amel