

République Algérienne Démocratique et Populaire
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

.....
Université Batna 2
.....

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Conseil Scientifique de la Faculté



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة 2
.....

الأجنبية الآداب واللغات كلية

المجلس العلمي للكلية

PV N°2 /LLE/30.11.2020

Procès-Verbal du Conseil Scientifique de la Faculté LLE
Session Extraordinaire

L'An Deux Mil Vingt et le Trente du Mois de Novembre à Dix heures s'est tenue une réunion des membres du Conseil Scientifique de la Faculté des Lettres et des Langues Etrangères de l'Université Batna 2 avec pour ordre du jour les points suivants :

- I. Etude de demandes de dérogation**
- II. Inscription et Réinscriptions en Doctorat Sciences et LMD (2020-2021)**
- III. Proposition de Jury de Soutenance Doctorat LMD**
- IV. Demande de carnet de doctorant**
- V. Rectification de Spécialité**
- VI. Réajustement de titre de la thèse de Doctorat**
- VII. Changement de Directeur de thèse**
- VIII. Désignation des experts pour dossiers d'Habilitation Universitaire**
- IX. PV des Doctoriales**
- X. Proposition de Jury de Soutenance d'Habilitation Universitaire**
- XI. Polycopiés**
- XII. Divers**

Etaient présents :

Pr. Ghouar Amor	Doyen
Dr Guerza Radia	Vice Doyenne Chargée de la Post-Graduation, la Recherche Scientifique, et les Relations Extérieures
Dr. Meguellati Riadh	Chef de Département Anglais
Dr. Belkacem Mohamed Amine	Chef de Département Français
Pr. Aboubou Hachemi	Président du CSD Anglais
Pr. Nedjai Med Salah	Représentant des Enseignants
Pr. Khadraoui Saïd	Chef de Laboratoire
Melle Zidani Soraya	Représentante des Enseignants

Etaient absents avec justification:

Pr. Bahloul Amel	Présidente du Conseil Scientifique
Dr. Boudjir Ilhem	Représentante des Enseignants
Dr. Bendiha Djamel	Vice doyen Pédagogie
Dr. Kahlat Djamel	Président du CSD Français
Dr. Messaoudene Karim	Représentant des Enseignants

Département D'Anglais

I. Etude de demandes de dérogation

Le conseil scientifique a procédé à l'étude des demandes de dérogation, établies par les directeurs de thèses, et émet un avis favorable à la dérogation d'inscription en 4ème année de doctorat LMD (pour la promotion 2017-2018) des étudiants suivants :

Doctorants Concernés :

Promotion	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Spécialité
2017/ 2018				
1	Djari Walid	Investigating the Effect of Authentic Materials on Improving EFL Learners' Pragmatic Competence	Pr. Bahloul Amel	AppliedLinguistics

		The Case of Third Year Students, Department of English, University of Batna2		
2	Herroug Dhikra	Developing the Speaking Skill in English as a Foreign Language through Project-Based Learning the Case of Second Year English LMD Students at Batna 2 university	Dr. Hellalet Souhila	TEFL
3	Lombarkia Soukeina	The Impact of Differentiated Instruction on EFL Learners' Academic Achievement: The Case of 2 nd Year Students of English at Batna-2 University	Dr. Guerza Radia	TEFL
4	Babahoum Adel	Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts: The Case of First Year Students at Setif 2 University	Pr. KeskesSaid	TEFL
5	Yala Ahmed	The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing : Case of 1st year EFL Students at Setif2 University	Pr. KeskesSaid	TEFL
6	Rabhi Hichem	An Attempt to Investigate Students' Collaborative Competence to Enhance Learning Autonomy A Case Study of 1 st Year Students at the Department of English, University of Batna 2	Dr. BenboulaidCh arif	TEFL
7	Atrous Houssein Eddine	The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety.	Dr. BenboulaidCh arif	Applied Linguistics
8	Laiche Sara	The Impact of Computer Mediated Communication Interactions in Increasing the EFL Learners' Writing Performance Using the Weblogs	Pr. NemouchiAbd elhak	TEFL

		Case study of English Second Year LMD Students at BadjiMokhtar University		
9	Behloul Abdellah	Investigating the Cultural Effects of Social Media on Learners Performances in Writing English as a Foreign Language The Case of Third Year (3 rd) Students at the English Department – BATNA 2 University	PrGhouar Amor	TEFL
10	Amri Salima	An Attempt to Enhance Students’ Listening and Speaking Skills by Using ICTs: TV Talk Shows_ The Case of Second Year Secondary School Students_ Tébessa_	Pr. AboubouHachemi	TEFL
11	Keraghel Zineb	The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners’ Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	Pr. Keskes Said	Applied Linguistics
12	Sbaghdi Ines	Enhancing EFL Students’ Speaking Fluency through Live Videos The Case of Second Year Students of English at Skikda University	Pr. BenboulaidCharif	TEFL
13	Tamma Soumia	The Impact of Using Assistive Technology on Teaching English as a Foreign Language for Students with Visual Impairments A Case Study of Braille Club at El Oued University and SVI’ School in Robbah	Pr. KaouliNadhir Co- encadreur: Dr. Naoua Mohamed	TEFL
14	Rakai Nafissa	Developing the Students’ Academic Performance in EFL through Project-Based Approach. Case of Fourth-year Students at Mohammed Boussalem Middle School, Khenchela	Pr. KaouliNadhir	TEFL
15	Benhara Amina	Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement.	Pr. Ghouar Amor	Applied Linguistics

		(Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)		
16	Bouras Amira	Integrating Authentic Audio-Visual Materials in the EFL classrooms to enhance students speaking performance. The case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university.	Dr. HellaletSouhila	TEFL

II. Inscription et Réinscriptions en Doctorat Sciences et LMD

II.1. Inscription en Doctorat Sciences

Le conseil scientifique a donné un avis favorable à la demande d'inscription en doctorat sciences présentée par Mr. BERGHOUT Abdelghafour sous la direction de Pr. GHOUAR Amor, Intitulé de la these: **A Synchronic Study of Chaoui Language Shift and Maintenance in the Aures Region, Algeria**

II.2. Réinscriptions en Doctorat Sciences

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat sciences des étudiants suivants :

	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Année de 1ere Inscription
1	DZIRI Hassina	Sino-American relations between Fear and Veneration during Obama Administration	Pr. ABOUBOU Hachemi	2015
2	GOUDJIL Kahina	Rethinking US National security Policy in the 21st Century and its Impact on International Policy Decision The Russian Cyberespionage: A Menace to US National and international interests	Pr. ABOUBOU Hachemi Co-Encadreur Alison.J Broey	2016
3	DIAB Leila	A Contrastive Genre Analysis Study of Algerian Research Articles of linguistics Written in English, French and Arabic	Pr. BAHLOUL Amel	2016

4	CHIBANI Romaïssa	American National security Policy on Terrorism: The shift of ISIS From Terrorism to Insurgency	Pr. ABOUBOU Hachemi	2016
5	CHERFAOUI Samia	The Use of Computer Softwares to Enhance EFL students' writing skill	Pr. KAOUALI Nadhir	2016
6	ROUABAH Nora	A Critical Discourse Analysis of the Representation of Migrants in the British Media with Particular Reference to Some Newspaper Portrayals Between 2011 and 2020	Pr. GHOUAR Omar	2017
7	GHOUL Amina	A Critical Discourse Analysis of CNN and AL Jazeera Ideology Change in Presenting the Syrian Crisis from 2011 to 2017	Pr. NEDJAI Mohammed-Salah	2017
8	TAALAH Asma	CIA-Pentagon Relationships: Competition and/or completion in the Execution of Orders vis-à-vis the Syrian Crisis	Dr. GUERZA Radia	2017
9	ABBACI Warda	Beyond the borders: Diaspora, Memory and culture in contemporary literature	DR. BENBOULA ID Charif	2017
10	LEBIAR Khaled	Culture and Rhetoric : A Contrastive Analysis of Algerian Students' Master dissertations	Dr. BENBOULA ID Charif	2017
11	DLIH Souhila	Sound Symbolism in Algerian Folk Song: Phonetic and Stylistic Analysis	Pr. KAOUALI Nadhir	2018
12	BAGHIANI Amira	The 21st Century U.S Democracy Promotion Policy in the Changing Middle East: The Case of Iraq under the Obama Administration.	Pr. KAOUALI Nadhir	2018
13	ABID Zineb	Investigating the Effects of the Previously known Linguistic Systems on the Pronunciation of the English Bachelor of Arts Students at the University of Tébessa	Dr. BENBOULA ID Charif	2018

14	NATECHE Heyfa	The Triumphant Socio-Economic Policies Of Margaret Thatcher And the Ambivalent Public Sphere: The Impact Of Her First Two Premierships On Trade Unions	Pr. KAOULI Nadhir	2018
15	BENZID Selma	The U.S. Humanitarian Interventions as a Unipolar Power in the Post-Cold war era: the Case of Kosovo's Idealistic Assumptions vs Realpolitik	Pr. ABOUBOU Hachemi	2018
16	RABEHI Amina	A Linguistic and Social Analysis of Algerian Autistic Children	Pr. KAOULI Nadhir	2018
17	ZERGUI Naima	Idealism Vs. Realpolitik in American Foreign Policy Towards North Africa: Promotion of Democracy or Quest for Hegemony during the Presidencies of Bill Clinton and George W. Bush.	Dr. BENBOULA ID Charif	2018
18	KERAGHEL Lyna	The Impact of Cultural Knowledge on Listening Comprehension: A Case study of English Undergraduate Second year LMD Students at Sétif 2 University	Dr. BENBOULA ID Charif	2018
19	BOUHALI Salma	An Evaluation of the Algerian EFL University license Programme in terms of content and its Relevance to the students' Interests A Case Study of Graduate Students in the English Department at Mohammed Seddik Ben Yahia University-jijel	Pr. BAHLOUL Amel	2018
20	HARRACHE Amina	The multidimensional Image of Race and Identity in Modern African American Literature A Case Study: Ralph Ellison's Invisible Man, Alice Walker's The Color Purple and Toni Morrison's Beloved	Dr. BENBOULA ID Charif	2017
21	BAHMED Nesrine	Improving Vocabulary Repertoire Through Grammar Combined Approaches : The case of second Year Learners at El-TaaharMessaudene Middle Scshool in Batna .	Dr. HELALLET Souhila	2017

22	KHERBOUCH E Radhia	An Investigation of foreign Language Learners' Use of Hedges and boosters in Academic Writing and its relationship with their voice Construction: The Case Of Master two Students of English at Mohamed Seddik Ben Yahia university-jjel.	Pr. KAOULI Nadhir	2018
----	---------------------------	--	-------------------	------

II.3. Réinscriptions en Doctorat LMD

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat LMD des étudiants suivants :

Promotion 2016/2017	Nom et Prénom	Spécialité	Thème	Encadreur
1	Ghiat Sara	Applied Linguistics	Integrating Dynamic Assessment in Oral Courses to Develop EFL Students' Pragmatic Competence: The Case of Third Year Students at the Department of English, Batna2 University	Pr. KaouliNadhir
2	Ouslimani Nassira	Applied Linguistics	Developing intercultural Awareness through Critical Thinking in Teaching Social and Human Sciences Courses for First Year LMD Students of EFL at Batna2-University, Algeria	Pr. AboubouHachemi
3	Helala Wafia	TEFL	The Impact of Digital Short Stories in Enhancing Students' Narrative Paragraph Writing A Case Study of First Year LMD Students of the English Department at Batna2 University	Pr. AboubouHachemi
4	Guellati Fairouz	TEFL	The Use of Note Taking to Develop Students' Learning Engagement: The case of First Year LMD	Pr. KeskesSaid

			Students of English at Batna2 MostefaBenboulaid University	
5	Chaouchi Nawel	TEFL	The Effectiveness of Task-Based Language Teaching in Developing EFL Students' Speaking Performance: The Case of Second Year EFL Students at Batna2 University	Pr. Bahloul Amel
6	Laichi Kenza	Applied Linguistics	The Use of 3Ps Model to Enhance Cultural Awareness in Teaching English as a Foreign Language: The Case of First -Year LMD Students of English as a Foreign Language at Barika University Center	Pr. Bahloul Amel Co-encadreur: Dr. CasanPitarch Ricardo
7	Kherfi Bachir	TEFL	Integrating Genre Based Instruction to Enhance Academic Writing Proficiency of First Year Master Students at the Department of English – University KasdiMerbah, Ouargla	Pr. Chaouki Noureddine
8	Hennache Aboud	TEFL	Teaching Writing through the Product Approach Combined with Written Discourse Analysis	Pr. NemouchiAbdelha k
9	Hadj Aissa Soumia	TEFL	The Effect of Cooperative Learning Technique(STAD) on Learners' Self Efficacy in the Learning of the Present Simple Tense "A Case Study of First Year LMD Students of English as a Foreign Language at Batna 2 University".	Pr. Saadi Hacene
10	Ais Hamza	Applied Linguistics	Integrating Authentic Materials in Teaching Vocabulary. The Case of LMD First Year Students of English at Mostefa Benboulaid Batna 2 University	Pr. Keskes Said

11	Azil Mohammed	Applied Linguistics	Integrating Learning and Innovation Skills to Enhance Students' Oral Competence in English as a Foreign Language A Case Study of 1 st Year LMD Students at Barika University Center	Pr. GhouarAmor
12	Djiti Afaf	Applied Linguistics	Integrating English Collocations in Writing Courses to Improve EFL Students' Paragraph Writing The Case of First Year EFL Students at Batna2 University	Pr. AboubouHachemi
13	Loucif Leila	TEFL	The Effectiveness of Clustering in Improving Students' Expository Paragraphs Case of third Year Scientific Classes at BadiMekki Secondary School Zeribet El Oued	Dr. ChelliSaliha
14	Daguiani Mohamed	TEFL	Developing the Students Speaking Skill through the "Dogme ELT" Teaching Approach A Case Study of Second Year Students at the Department of English. Mohamed Kheider University, Biskra	Dr. ChelliSaliha

Promotion 2017/ 2018	Nom et Prénom	Thème	Encadreur	Spécialité
1	Djari Walid	Investigating the Effect of Authentic Materials on Improving EFL Learners' Pragmatic Competence	Pr. Bahloul Amel	Applied Linguistics

		The Case of Third Year Students, Department of English, University of Batna2		
2	HerrougDh ikra	Developing the Speaking Skill in English as a Foreign Language through Project-Based Learning the Case of Second Year English LMD Students at Batna 2 university	Dr. Hellalet Souhila	TEFL
3	Lombarkia Soukeina	The Impact of Differentiated Instruction on EFL Learners' Academic Achievement: The Case of 2 nd Year Students of English at Batna-2 University	Dr. Guerza Radia	TEFL
4	Babahoum Adel	Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts: The Case of First Year Students at Setif 2 University	Pr. Keskes Said	TEFL
5	Yala Ahmed	The Use of Mobile-Assisted Language Learning to Foster Students' Self-Editing in Sentence Writing : Case of 1st year EFL Students at Setif2 University	Pr. Keskes Said	TEFL
6	Rabhi Hichem	An Attempt to Investigate Students' Collaborative Competence to Enhance Learning Autonomy A Case Study of 1 st Year Students at the Department of English, University of Batna 2	Dr. Benboulaid Charif	TEFL
7	Atrous Houssein Eddine	The Effect of Emotional Intelligence Training on Overcoming Test-Taking Anxiety.	Dr. Benboulaid Charif	Applied Linguistics
8	Laiche Sara	The Impact of Computer Mediated Communication Interactions in Increasing the EFL Learners' Writing Performance Using the Weblogs	Pr. Nemouchi Abdelhak	TEFL

		Case study of English Second Year LMD Students at BadjiMokhtar University		
9	Behloul Abdellah	Investigating the Cultural Effects of Social Media on Learners Performances in Writing English as a Foreign Language The Case of Third Year (3 rd) Students at the English Department – BATNA 2 University	Pr Ghouar Amor	TEFL
10	Amri Salima	An Attempt to Enhance Students’ Listening and Speaking Skills by Using ICTs: TV Talk Shows_ The Case of Second Year Secondary School Students_ Tébessa_	Pr. Aboubou Hachemi	TEFL
11	Keraghel Zineb	The Role of Cultural Assimilators in Developing EFL Learners’ Cross-Cultural Sensitivity: The Case of First Year Students at Setif University	Pr. Keskes Said	Applied Linguistics
12	Sbaghdi Ines	Enhancing EFL Students’ Speaking Fluency through Live Videos The Case of Second Year Students of English at Skikda University	Pr. Benboulaid Charif	TEFL
13	Tamma Soumia	The Impact of Using Assistive Technology on Teaching English as a Foreign Language for Students with Visual Impairments A Case Study of Braille Club at El Oued University and SVI’ School in Robbah	Pr. Kaouli Nadhir Co-encadreur: Dr. Naoua Mohamed	TEFL
14	Rakai Nafissa	Developing the Students’ Academic Performance in EFL through Project-Based Approach. Case of Fourth-year Students at Mohammed Boussalem Middle School, Khenchela	Pr. Kaouli Nadhir	TEFL

15	Benhara Amina	Investigating the Effect of Asynchronous E-learning on EFL Students' Grammar Achievement. (Case Study: 1st Year Students of English Department at Batna2 University)	Pr. Ghouar Amor	Applied Linguistics
16	Bouras Amira	Integrating Authentic Audio-Visual Materials in the EFL classrooms to enhance students speaking performance. The case of Second Year LMD English Students at Batna 2 university.	Dr. Hellalet Souhila	TEFL

III. Proposition de Jury de Soutenance en Doctorat LMD

- Cas de BELOUNIS Khawla

Le conseil scientifique émet un avis favorable pour la demande de soutenance présentée par le directeur de thèse de la doctorante BELOUNIS Khawla et propose le Jury suivant :

Doctorante : Khawla BELOUNIS	Promotion 2015/2016
Titre de la Thèse: The Effect of Self –Regulated Strategy Development Approach on EFL Students' Writing Achievement: The Case of First Year Students at Constantine1 University.	
<u>Publication:</u>	
Titre: The Impact of the Self-Regulated Strategy Development Model on EFL Students' Persuasive Writing	
Auteur: BELOUNIS Khawla	
Revue : مجلة حوليات جامعة بشار في الآداب و اللغات /Vol. 17/ N°. 19	
ISSN : 1112- 6604	
Date : 09/06/2018	
<u>Proposition de Jury</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Pr. GHOUAR Amor Université Batna 2 Président - Pr. NEMOUCHI Abdelhak Université Oum El Bouaghi Promoteur 	

- Dr. GUERZA Radia Université Batna 2 Examineur
- Pr. KESKES Said Université Sétif 2 Examineur
- Dr. BAGHZOU Sabrina Université de Khenchela Examineur

IV. Demande de Carnet de Doctorant

- *Cas de Nafissa RAKAI Doctorante LMD Promotion (2017/2018)*

L'intéressée a perdu son carnet de doctorante et a fait une déclaration de perte dont une copie a été transmise au VRPGRS (Bordereau N° 227 En date du 01/06/2020). Le conseil scientifique vous demande de bien vouloir lui délivrer un autre carnet, pièce indispensable pour son dossier de soutenance.

V. Rectification de Spécialité

Une erreur a été commise sur les P.V. du conseil scientifique de la faculté en dates du : 24/10/2017, 17/12/2017 (Réf. N° 08), 25/ 10/ 2018, 22.10.2019 (Réf. N° 05/CSF/ 2019), et du 17/03/2020 concernant les spécialités des doctorants LMD promo (2016/2017) suivants :

Promotion	Nom et Prénom	Spécialité Erronée	Spécialité Réelle
2016/2017			
1	Ghiat Sara	TEFL	Applied Linguistics
2	OuslimaniNassira	TEFL	Applied Linguistics
3	Laichi Kenza	TEFL	Applied Linguistics
4	Ais Hamza	TEFL	Applied Linguistics
5	AzilMohammed	TEFL	Applied Linguistics
6	DjitiAfaf	TEFL	Applied Linguistics

- **Cas de BOUHALI Salma**

Une erreur a été commise sur le P.V. du conseil scientifique de faculté en date du : 22.10.2019 (05/CSF/2019) concernant la spécialité de la doctorante sciences **BOUHALI Salma**. La spécialité

de Mme **BOUHALI Salma**est « **TEFL** » et non pas « **AppliedLinguistics** ».Nous vous prions de bien vouloir la prendre en considération.

VI. Réajustement du Titre de Doctorat

- Cas de ROUABEH Nora

Le conseil scientifique a donné un avis favorable à l'ajustement du thème de Doctorat Sciences de Mme. **ROUABEH Nora**

Ancient Titre: The Representation of Migrants in the British National Newspapers: A Semantic Analysis of Media Portrayals

Nouveau Titre: A Critical Discourse Analysis of the Representation of Migrants in the British Media with Particular Reference to Some Newspaper Portrayals between 2011 and 2020

- Cas de BAHMED Nesrine

Le conseil scientifique a donné un avis favorable à l'ajustement du thème de Doctorat Sciences de Melle. **BAHMED Nesrine**

Ancient titre: The Impact of Vocabulary Teaching on Learners' Grammar Performance: The Case of Second year Middle School Learners in Batna.

Nouveau Titre: Improving Vocabulary Repertoire Through Grammar Combined Approaches: The case of Second Year Learners at El-TaharMessaoudene Middle School in Batna.

VII. Changement d'Encadreur

Le conseil scientifique a donné un avis favorable à la demande de changement d'encadreur de Melle. **BAHMED Nesrine**.

Theme: Improving Vocabulary Repertoire Through Grammar Combined Approaches: The case of Second Year Learners at El-TaharMessaoudene Middle School in Batna.

- **Ancien encadreur** : Prof. GHOUAR Amor (Université Mostefa Benboulaïd Batna2)

- **Nouvel encadreur** : Dr. HELALLET Souhila(Université Mostefa Benboulaïd Batna2)

VIII. Désignation des Experts pour Dossiers D'Habilitations Universitaires

- Cas de Dr. TOUFOUTI Youcef

Pour étudier le dossier d'habilitation de **Dr. TOUFOUTI Youcef**, le conseil scientifique a désigné les experts suivants :

1. Prof. Hachemi ABOUBOU (Université Mostefa Benboulaïd Batna2)
2. Prof. Amor GHOUAR (Université Mostefa Benboulaïd Batna2)
3. Dr. Sabrina BAGHZOU (Université de Khenchela)

- Cas de Dr. LALAOUNA Amel Gamra

Pour étudier le dossier d'habilitation de **Dr. LALAOUNA Amel Gamra**, le conseil scientifique a désigné les experts suivants :

1. Pr. Mohammed Salah NEDJAI (Université Mostefa Benboulaïd Batna2)
2. Dr. Radia GUERZA (Université Mostefa Benboulaïd Batna2)
3. Dr. Ramdane MEHIRI (Université de Biskra)

IX. Précision

- Cas de BABAHOUM Adel

Le conseil scientifique précise que le titre de la thèse de doctorat LMD de **Mr. BABAHOUM Adel** est : « Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts : The Case of First Year Students at Setif 2 University »

Et non pas: « Developing EFL Learners' Cultural Awareness through Reading Culture-Based Texts: The Case of 1st Year Students at Setif 2 University »

Comme mentionné dans les PV du conseil scientifique suivants :

PV du CSF en date du (25 /10/2018), Réf. N° 05/CSF/ 2019 (22/10/2019), PV du CSF en date du 17/03/2020 et ce, suite à une erreur d'inadvertance.

Département de Français

I. PV(s) des Doctoriales de l'année académique 2020-2021

Le conseil scientifique a validé les Procès-verbaux des DOCTORIALES tenues au département de français le mardi 17/11/2020 (Copies jointes).

II. Proposition de Jury de soutenance pour Habilitation

Suite aux avis favorables des rapports d'expertise rendus par Dr. Leila Bouatmine, Dr. Amel Maafa et Dr. Djamel Bendiha du dossier d'habilitation du candidat Loucif BADREDDINE, le conseil scientifique propose le jury de soutenance suivant :

Président :

- Pr Said Khadraoui - Université Batna 2

Membres :

- Dr Belkacem Mohammed Amine Université Batna 2
- Dr Kamel Slitane – Université M'sila

III. Composition de Jurys d'habilitation

Le conseil scientifique a validé la composition des jurys d'habilitation universitaire proposée par le comité scientifique du département de Français des candidats suivants:

1. DRIS MARIA

- Dr ABDESSEMED NADJIBA, Université Batna 2
- Dr HADDADI RADHIA, Université Batna 2
- Dr SLITANE KAMEL, Université de M'sila

2. KAREK MOUNIR

- Dr BOUDJIR ILHEM, Université Batna 2.
- Dr Khadraoui Errime, Université Batna 2.
- Dr Aissaoui Sabrina, Université de Guelma

3. AHMED SISTA SALIM

- Dr HADJARAB SORAYA, Université Batna 2.
- Dr SAHLI FARIDA, Université Batna 2.
- Dr BENAZOUC NADJIBA, Université de Biskra

IV. Polycopiés :

IV.1. Le conseil scientifique a réceptionné les rapports d'expertise positifs sur le polycopié de cours proposé par Dr Bendiha Djamel et intitulé « Grammaire L1 »:

- Professeur Khadraoui Said.
- Rapport du Dr Belkacem Mohammed Amine.

IV.2. Le Conseil scientifique soumis pour expertise le polycopié de cours du Dr Kahlat Messaoud, Cours de Grammaire, L1 intitulé : «Grammaire L1».

V. Changement de Directeurs de thèse

Suite au désistement de Pr. ABDELHAMID Samir de l'encadrement de tous ces doctorants LMD et Sciences, le conseil scientifique a validé les changements de directeurs de thèses des doctorants concerné selon le tableau suivant :

Doctorat	Doctorant	Ancien directeur	Nouveau directeur
LMD	1- Ferah Saad	Dr. El Khaalifa Mahdia	Dr. Maouchi Amel
LMD	2- Foughalililia	Dr. Boubakour Samira	Dr. MeradSoumeya
Sciences	1- AbroukNadia	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Sahli Farida
Sciences	2- MostafaïSamia	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boudjir Ilham
Sciences	3- HidousLazhar	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boudjir Ilham
Sciences	4- Gharbi Nabila	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boudjir Ilham
Sciences	5- Mekaoussi Naïma	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. HaddadiRadhia
Sciences	6- SritiSalima	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Hadj Aarab Soraya
Sciences	7- FradjRadhia	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Bendiha Djamel
Sciences	8- BoussaädAssia	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Bendiha Djamel
Sciences	9- AhmaneNadjoua	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Bendiha Djamel
Sciences	10- MelakhssouFateh	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Belkacem M. Amine

Sciences	11- Tamine Mohammed Lamine	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boutamine Leïla
Sciences	12- BoudounetNaïma	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Faïd Salah
Sciences	13- EmbarkiAssia	Dr. Meziani Amina	Dr. AbdessmedNadjiba
Sciences	14- Ghazal Nadra	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Faïd Salah
Sciences	15- Bouglimina Mustafa	Dr. Bendiha Djamel	Dr. Kharchi Lakhdar
Sciences	16- Lahlali Samir	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boutamine Leïla
Sciences	17- Menasria Meriem	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boutamine Leïla
Sciences	18- Kadri Hadda	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Sahli Farida
Sciences	19- HamoumaLameri	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Boudjir Ilham
Sciences	20- MeshoulAmira	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Meziani Amina
Sciences	21- Aït El Houcine Mourad	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. HaddadiRadhia
Sciences	22- YahyaouiZoubir	Pr. Abdelhamid Samir	Dr. Bouzidi Boubaker

VI. Réajustement de Titre

Le conseil scientifique émet un avis favorable à l'ajustement du thème de doctorat sciences et LMD des doctorants suivants :

Doctorant	Doctorat	Ancien titre	Nouveau titre
1- KhelkhalBadreddine	LMD	De la soumission à la violence dans « Hizya » Et « Nulle Autre Voix » De Maïssa Bey	Entre marginalité et violence : une identité en métamorphose dans <i>Puisque mon cœur est mort, Hizya et Nulle autre voix</i> de Maïssa Bey
2- BouzidiHidayette	LMD	De la mobilité linguistique en général et lexicologique en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes	De la mobilité linguistique en général et lexicale en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes
3- ZeghinaKaouther	LMD	L'écriture de l'intime chez Pierre Michon : Etudes stylistique et psychanalytique de <i>Vies Minuscules, Rimbaud le fils,</i>	L'écriture de l'intime chez Pierre Michon : Etudes psychanalytique et structurale de <i>Vies minuscules, Rimbaud le fils,</i>

		<i>Corps du roi, Le roi vient quand il veut et Les Onze.</i>	<i>La grande BeuneCorps du roi, Le roi vient quand il veut et Les Onze.</i>
4- Bencherif Sarah	LMD	La créativité au service de l'apprentissage du Français langue étrangère.	La créativité au service de l'apprentissage : La pédagogie de la divergence comme moteur d'expression en classe de FLE
5- Madi Kacem	LMD	Diversité linguistique et langues en contact en contexte politique Algérien : analyse et étude sociolinguistique	Plurilinguismedes slogans révolutionnaires scandés lors du Hirak en Algérie : Analyse et étude sociolinguistique
6- Bouhali Lydia	LMD	La dimension interculturelle dans une classe de langue à l'ère numérique	Pour une didactique de l'interculturel en classe de FLE : la chanson comme support pédagogique Cas des apprenants de la 4 ^{eme} année moyenne, Wilaya de Biskra
7- Bensekhria Sarah	LMD	Apprentissage collaboratif du FLE et conscience interculturelle à l'ère du numérique : vers une approche actionnelle centrée sur les MOOC cas de la 2 ^{eme} année secondaire.	Apprentissage collaboratif du FLE et conscience culturelle à l'ère du numérique : vers une approche actionnelle centrée sur les MOOC, cas des étudiants de français langue étrangère.
8- TorciFaïrouz	LMD	La didactisation du texte littéraire en FLE : vers une compétence interculturelle : Cas de deuxième année secondaire	Pour une valorisation du texte littéraire à visée interculturelle en classe de FLE : enjeux et pistes didactiques Cas de la deuxième année secondaire lettres et philosophie
9- Zitouni Ilham	Sciences	L'apport de la substitution aux productions écrites des étudiants de 1 ^{ère} année FLE à l'ENS.	L'apport de la substitution grammaticale dans le développement de la compétence rédactionnelle chez les étudiants de 1 ^{ère} année FLE à l'ENS de Constantine
10- Benabbas Nassima	Sciences	L'indicible dans la littérature de guerre ; auteurs français et guerre d'Algérie	L'indicible dans la littérature de guerre ; Auteurs Français et Guerre d'Algérie «Mon Colonel »de Francis Zamponi

		« L'ART FRANÇAIS DE LA GUERRE » de Alexis Jenni « DES HOMMES » de Laurent Mauvignier.	« DES HOMMES » de Laurent Mauvignier «Où j'ai laissé mon âme» de Jérôme Ferrari
--	--	---	---

VII. Réinscriptions en Doctorat LMD

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat LMD des étudiants suivants :

ANNEE D'INSCRIPTION : 2017/2018

Doctorant	Spécialité	Titre	Encadreur
MOUATS AFIF	Littérature et interdiscours	La dynamique discursive dans l'œuvre d'Amin Maalouf : entre écriture et culture.	Dr.BOUBAKOUR SAMIRA
FOUGHALI LILIA	Littérature et interdiscours	La thématique de la quête dans la littérature algérienne d'expression française des années 2000.	Dr. MeradSoumeya
TOUMI NAJET	Littérature et interdiscours	Le Derviche, maître révélateur de la Vérité de l'amour paradoxal dans le discours mystique, le cas de <i>Soufi Mon Amour</i> , d' ElifShafak.	Dr.EL-KHALIFA MEHDIA
LAIDI SIHAM	Littérature et interdiscours	La dimension symbolique du suicide de la Femme dans les romans de Nourredine Saadi.	Dr.EL-KHALIFA MEHDIA
ZEGHINA KAOUTHER	Littérature et interdiscours	L'écriture de l'intime chez Pierre Michon Etudes stylistique et psychanalytique de : Vies minuscules, Rimbaud le fils, Corps du roi, Le roi vient quand il veut et Les Onze.	Dr.BOUBAKOUR SAMIRA
BOUZIDI HIDAYETTE	Analyse du discours	De la mobilité linguistique en général et lexicologique en particulier : archaïsmes, néographismes et néologismes.	Dr.KHADRAOUI ERRIME
BENKHELIFA DEHBIA	Analyse du discours	L'impact de l'intonation sur la compréhension des échanges langagiers.	Dr.BOUZIDI BOUBAKER

GHALEM AMIRA	Analyse du discours	Analyse du discours médié par ordinateur : Pour la construction d'une identité numérique.	Dr.KHADRAOUI ERRIME
ALIANE SALMA	Analyse du discours	Etude analytique de l'émotion argumentée dans le discours numérique.	Dr. KHADRAOUI ERRIME
ATAMNA IATIDEL	Analyse du discours	Regards croisés sur le signe religieux dans deux sociétés : musulmane et non musulmane sous une perspective sémiologique et interculturelle (cas du voile en Algérie et en France)	Dr.SAHLI FARIDA
BENSAKHRIA SARAH	Didactique du FLE et interculturelité	Apprentissage collaboratif du FLE et conscience interculturelle à l'ère du numérique : vers une approche actionnelle centrée sur les MOOC cas de la 2 ^{ème} année secondaire.	Dr.MEZIANI AMINA
RAHAL AMIRA	Didactique du FLE et interculturelité	Classe inversée une philosophie pour repenser l'enseignement / apprentissage du FLE au secondaire : Cas des élèves de première année A.S Lycée OTHMANE Ibn Affen, M'sila.	Dr.KHARCHI LAKHDAR
ABED HASSIBA	Didactique du FLE et interculturelité	La dimension interculturelle dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères en Algérie. Analyse comparative des manuels scolaires du français et de l'anglais de la deuxième génération du cycle moyen.	Dr.BOUBAKOUR SAMIRA
TORCHI FEYROUZ	Didactique du FLE et interculturelité	La didactisation du texte littéraire en FLE : vers une compétence interculturelle : Cas de deuxième année secondaire.	Dr.MEZIANI AMINA
BENCHERIF SARAH	Didactique du FLE et interculturelité	La créativité au service de l'apprentissage du Français langue étrangère.	Dr. MEZIANI AMINA

ANNEE D'INSCRIPTION : 2018/2019

Doctorant	Spécialité	Titre	Encadreur
KHELKHAL BEDREDINE	S.T.L	De la soumission à la violence dans « Hizya » et « Nulle autre voix » de Maissa Bey.	Dr. EL KHALIFA Mahdia
FERAH SAAD	S.T.L	<i>Lebbeik</i> de Malek Bennabi et <i>Zadig</i> de Voltaire, quand le roman est au service de la société.	Dr. EL KHALIFA Mahdia
BOUHAZILA NADJET HANAN	S.T.L	La déconstruction romanesque de la tradition à la transgression. Mme de Lafayette et Alain Robbe-Grillet.	Dr. EL KHALIFA Mahdia
MADI KACEM	S.L	Diversité linguistique et langues en contact en contexte politique Algérien : analyse et étude sociolinguistique.	Dr. BOUTAMINE Leila
AKKAL SAMAH	S.L	Etude socio-ethnolinguistique du discours des jeunes algériens à propos des événements de la révolution algérienne de 2019.	Dr. HADJ ARAB Soraya
ADOUANE INES	S.L	Etudes lexico-sémantique des textes des manuels de français des pays du grand Maghreb (Algérie, Tunisie, Maroc) (cas de 3 ^{ème} année primaire.	Dr. ABDESSEMEDNadjiba
KOZZI HASNA	DID	Place de la culture dans les manuels scolaires de FLE de 3 ^{ème} et 4 ^{ème} année moyenne en Algérie. Etat des lieux et perspectives.	Dr. FAID Salah
BOUHALI LYDIA	DID	La dimension interculturelle dans une classe de langue à l'ère numérique.	Dr. FEMMAMChafika
AMMARI ASMA	DID	L'enseignement/apprentissage de la production écrite des textes explicatifs en FLE dans le cadre de la pédagogie par projet.	Dr. M.A.BELKACEM
MOHAMMEDBABIKER OSMAN ALAGEED	DID	L'impact de la traduction sur la compréhension : le sens contextualisé dans les textes informatifs (cas des	Dr. M.A.BELKACEM

		étudiants de 3 ^{ème} année, Université du Coran, Khartoum – Soudan).	
--	--	---	--

VIII. REINSCRIPTIONS EN DOCTORAT SCIENCES

Le conseil scientifique a donné un avis favorable aux demandes de réinscription en Doctorat Sciences des étudiants suivants :

ANNEE D'INSCRIPTION : 2019/2020

NOM & PRENOM(S)	SPECIALITE	TITRE	ENCADREUR
CHAGGOU MOUNA	DID	Masculin/féminin ou questions de genre dans la langue française : pratiques, représentations et attitudes chez la communauté universitaire algérienne.	Dr. BEKACEM Med Amine
ZITOUNI ILHAM	DID	L'apport de la substitution aux productions écrites des étudiants de 1 ^{ère} année FLE à l'ENS.	Dr BEKACEM Med Amine
Kada Souhila	DID	Les stratégies de l'évaluation formative dans les classes de FLE : vers le développement de la compétence scripturale des apprenants.	Dr. BOUTAMINE LEÏLA

Année d'inscription 2018/2019

NOM & PRENOM(S)	OPTIO N	TITRE	ENCADREUR
ATAMNA FOUZI	DID	L'influence des erreurs d'interférence dans la production écrite du texte argumentatif en FLE. Cas des étudiants de 2 ^{ème} année langue française de l'université Mohamed El-Bachir El IBRAHIMI. B. B. A.	Dr. KHARCHI LAKHDAR
BOUGLIMINA MUSTAFA	DID	L'impact du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'écrit en FLE.	Dr. BENDIHA DJAMEL
MEKESSEM SAMIA	DID	Le conflit sociocognitif, un trop plein pour le développement acquisitionnel de la langue 2 dans un contexte coopératif.	Dr. BENDIHA DJAMEL

RADJAH SAIDA	DID	L'exploitation du dictionnaire numérique et son impact sur l'enseignement/apprentissage du FLE dans le Supérieur.	Dr. BOUZIDI BOUBAKEUR
ZAITER ASMA	DID	Enjeux des pratiques d'enseignement / apprentissage de l'écrit à l'université : Cas des étudiants de 2ème année licence en FLE.	Dr. FAID SALAH
BOUZAHER HANANE	S.D.L	Analyse rhétorique du discours institutionnel : Etude des stratégies argumentatives du discours onusien sur les droits de l'enfant en Algérie.	Dr. BELKACEM MOHAMMED AMINE
KEFSI REDOUANE	S.D.L	Techniques d'élucidation du sens dans une problématique de persuasion dans les débats de deux élites musulmanes, Zakir NAIK et Tariq RAMADAN.	Dr. FAID SALAH

ANNEE D'INSCRIPTION : 2017/2018

NOM & PRENOM(S)	OPTION	TITRE	ENCADREUR
ANNEE D'INSCRIPTION : 2017/2018			
EMBARKI ASSIA	DID	Perspective sociodidactique dans l'enseignement du FLE : Contextes, représentations et pratiques.	Dr. Abdessemed Nadjiba
LAILOUDI ASSIA	DID	La validité de l'évaluation sommative du FLE au cycle moyen en Algérie : de l'étude à la conception d'un dispositif d'évaluation.	Dr KHADRAOUI ERRIME
BENABBAS NASSIMA	S.T.L	L'indicible dans la littérature de guerre ; auteurs français et guerre d'Algérie « L'ART FRANÇAIS DE LA GUERRE » de Alexis Jenni « DES HOMMES » de Laurent Mauvignier.	Dr. EL KHELIFA MAHDIA
HAMAIZI BELKACEM	DID	Didactisation de la dimension culturelle entre conceptions théoriques et implications empiriques : étude comparative des manuels scolaires de FLE de la première et deuxième génération (Le cas du cycle moyen en Algérie).	Dr. KHADRAOUI ERRIME

Zitouni Sarra	S.T.L	Stratégies scripturales des romans policiers de Yasmina Khadra et Gaston Leroux	Pr. KHADRAOUI SAÏD
KHEIR IBTISSEM	S.T.L	Le personnage de roman entre sujétion et sédition dans l'univers romanesque algérien d'expression française du début du XXIe siècle.	Pr. KHADRAOUI SAÏD
BACHAGHA NAWAL	DID	La formation professionnelle des enseignants du FLE en Algérie : Perspectives et enjeux actuels.	Dr KHARCHI LAKHDAR
AIT EL HOUCINE MOURAD	DID	Les difficultés linguistiques dans la formation paramédicale en Algérie. Cas de l'école paramédicale de Batna.	Dr. HaddadiRadhia
NEZARI HASNA	S.D.L	Analyse des caractéristiques discursives de l'écrit numérique : vers une nouvelle réalité communicative écrite.	Dr.Radhia HADDADI
MOUNES DJAAFAR FAYÇAL	S.T.L	Métaphores obsédantes et mythe personnel dans l'œuvre romanesque de Malek HADDAD	Pr. KHADRAOUI SAÏD
ZERGUINE NAWEL	S.T.L	L'enfance comme prétexte d'écriture : « Le fils du pauvre » de Mouloud Feraoun, « Le premier homme » d'Albert Camus, ET « Le pain nu » de Mohamed Choukri.	Dr. EL KHELIFA MAHDIA
ANNEE D'INSCRIPTION : 2016/2017			
CHEROUANA MESSAOUD	DID	Le développement de la compétence rédactionnelle chez les étudiants algériens. Cas des étudiants de fin de cycle de formation pour le poste de professeurs de l'enseignement moyen à l'Ecole normale supérieure AssiaDjebar de Constantine	Dr. BOUBAKOUR SAMIRA
GASMI KARAMA	DID	L'apport du réseau social Facebook dans l'assimilation de l'accord (l'apprentissage de l'adjectif qualificatif et du participe passé). Etude du cas de élèves de deuxième année	Dr. BELKACEM Med Amine

		moyenne, collègue de : Ismail ZEGHDOUD, N'GAOUS.	
KELATMA NOUREDDINE	DID	Enseigner la lecture en FLE, dans le cadre de la réforme éducative Enjeux et pratiques. Cas des apprenants de la 3ème année primaire.	Dr. KHARCHI LAKHDAR
MECHERI RADJA	DID	Les mots de reprise et la cohérence textuelle dans les rédactions des élèves du cycle secondaire.	Pr.MANNA GAOUAOU
MESSAOUR RIAD	DID	Vers un profil psychologique type de l'enseignant : Réflexions sur les impératifs psychologiques inhérents à l'exercice de l'enseignement.	Dr.BOUBAKOUR SAMIRA

SAADAOU SALOUA	DID	L'intégration des TIC pour l'amélioration de la production écrite. Cas des ateliers d'écriture en 1ère année LMD. Département de français Université de M'sila.	Dr. KHARCHI LAKHDAR
SEBEG WARDIA	DID	L'intégration de l'aspect interculturel dans les manuels scolaires de français au cycle secondaire Mythe ou réalité ?	Pr.MANNA GAOUAOU
ABDESSEMED SAMIA	S.T.L	L'Etranger d'Albert CAMUS et Meursault contre-enquête de Kamel DAOUD : Jeux de mémoires et jeux de miroirs	Dr EL-KHALIFA MAHDIA
BENNACER NACIRA	S.T.L	La dimension anthropologique et l'histoire dans l'œuvre romanesque de Mouloud Mammeri : la mise en valeur d'une civilisation universelle.	Dr EL-KHALIFA MAHDIA
CHABIRA HAMZA	S.T.L	Ce que l'écriture doit à la déception. Étude comparée de huit romans de Malek HADDAD et Ahlam MOSTEGHANEMI	Pr KHADRAOUI SAÏD
CHERROUF ABDELMALEK	S.T.L	Analyse et interprétation des attitudes socio-politiques et religieuses des écrivains algériens contemporains	Dr. EL KHELIFA MAHDIA
DJEBLI SAFA	S.T.L	Le Manga : Une nouvelle littérature pour un nouveau siècle.	Dr. EL KHELIFA MAHDIA

LAÏDI FATMA ZOHRA	S.T.L	L'identité génératrice de l'écriture dans Ce que le jour doit à la nuit et l'attentat de Yasmina Khadra	Pr. KHADRAOUI SAÏD
BOURAS DALILA	S.D.L	Analyse contrastive de l'énonciation humoristique : le cas de Walter dans « Belge et méchant », Fellag dans « Djurdjurassique bled » et Kavanagh dans « Antony Kavanagh fait son coming out ».	Pr.MANNA GAOUAOU
YAHIAOUI ZOUBIR	S.D.L	Les anglicismes : atout ou désavantage pour le français ?	Dr. BouzidiBoubakeur
LAABED ISMAHANE	S.D.L	L'art de la langue - culture dans la presse algérienne - Le quotidien algérien , Le soir d'algérie	Dr. CHEBLI SOUMYA

ANNEE D'INSCRIPTION : 2015/2016

BOUDERHEM HADDA	DID	Comment améliorer l'enseignement-apprentissage de l'orthographe du FLE au primaire? Cas des élèves de l'école "LOUAIL LAID" à Bordj Bou-Argeridj.	Dr. KHARCHI LAKHDAR
CHAOUI LYDIA	DID	Activer la rédaction des apprenants du fle par la pratique du compte rendu d'un texte. Cas des étudiants du département de français de l'université de Sétif.	Pr.MANNA GAOUAOU
GHEZAL NADRA	DID	Les consignes de compréhension de l'écrit en classe de FLE: Entre difficultés et pistes de remédiation chez des apprenants de la 4ème année moyenne.	Dr. Faïd Salah
KHARKHACHE SOUHILA	DID	La pratique théâtrale au service de l'enseignement-apprentissage du FLE: Cas des étudiants de 1ère année LMD Département de français université de M'sila	Dr KHARCHI LAKHDAR
LEBLOUB RAFIKA	DID	L'acte de réécrire à la lumière des annotations. Cas d'étudiants algériens inscrits en première année français.	Pr. MANNA GAOUAOU

MANNA KHAOULA	DID	Le recours à l'arabe dialectal dans le cours de français : outil d'aide ou obstacle à l'apprentissage du français langue étrangère ?	Pr. MANNA GAOUAOU
SAADLAOUD SIHEM	DID	L'interlangue dans les écrits des apprenants lycéens: le texte argumentatif comme support d'enrichissement.	Dr. NadjibaABDESSEME D
HAMOUMA LAMRI	S.D.L	L'impact du choix des marques formelles sur la configuration textuelle.	Dr. Boudjir Ilham
KADRI HADDA	S.D.L	Pour une approche morphosyntaxique des temps verbaux au niveau du département du français de l'université de Batna. Etude longitudinale.	Dr. Sahli Farida
KHEDIDJA SALIM	S.D.L	Pour une approche quantito-qualitative des liens causaux dans les articles universitaires des départements du français.	Pr. MANNA GAOUAOU
KHOUDOUR SOUAD	S.D.L	L'impact sémio-pragmatique des messages audio-visuelssur les interprétations du film d'animation « les noces funèbres » de Tim Burton chez les étudiants de première année de Français, ENS de Constantine.	Dr. BOUTAMINE LEÏLA
LAHLALI SAMIR	S.D.L	Procédés et effets de l'argumentation dans le discours journalistique algérien dans El Watanet Le Quotidien d'Oran.	Dr. BOUTAMINE LEÏLA
MESHOUUL AMIRA	S.D.L	Tariq Ramadan: l'expression d'une identité à la triple polarisation: philosophique, politique, religieux.	Dr. Meziani Amina
TEBANI IBTISSAM	S.T.L	La continuité, l'intimité et la cohérence esthétique dans l'œuvre deAbdelkaderDjemai. Etude de cas "Gare du Nord", "Le Nez sur la vitre", "Un moment d'oubli".	Pr. KHADRAOUI SAÏD
MENASRIA MERIEM	S.D.L	Les Apprenants en face d'assimilation des expressions complexes de type (N-AD) du Français.	Dr. BOUTAMINE LEÏLA
BELDI IMENE	S.D.L	Les difficultés liées à l'appropriation des écrits universitaires dans un contexte francophone :	Pr. MANNA GAOUAOU

		rédaction des mémoires, thèses, articles de revues spécialisées.	
ZAIDI MAYSSOUNE	DID	L'oral en classe de FLE de l'expression dans les interactions langagières à la compréhension. Cas des étudiants de l'ENSC.	Pr. MANNA GAOUAOU

XV. DIVERS

1. En raison de la situation sanitaire et en l'absence de moyens de transports, le conseil scientifique a accepté les signatures électroniques des candidats et leurs encadreurs sur les formulaires de réinscriptions exceptionnellement pour l'année en cours.
2. Le conseil rectifie l'erreur portée sur le PV N° 05 en date du 22/10/2019 et précise que, suite à un désistement signé par Dr. Boubakour Samira, l'étudiante BENNACER Nacira est sous la direction du Dr. EL KHALIFA Mehdi.

La séance fut levée à 15h.00, après épuisement de l'ordre du jour.

P/ Le Conseil Scientifique de Faculté

Pr. GHOUAR Amor